**Анализ летней оздоровительной работы**

**МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с приказом №90 от 19.04.2023г. «Об организации оздоровительной работы в летний период 2023 года» была утверждена рабочая группа по разработке программы летней оздоровительной работы, разработана программа ЛОР в соответствии с нормативными документами.

Данный проект программы летней оздоровительной работы «Летний отдых» охватывает всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

физкультурно-оздоровительная работа;

экологическое воспитание;

игровая, поисковая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Специфика организации деятельности в летний период выражается в следующем:

- акцент на оздоровление, самостоятельную деятельность, двигательную и творческую активность детей;

- увеличение времени пребывания на воздухе, в соответствии, с чем выбираются формы работы, которые удобно использовать на улице;

- чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи.

***Цель****:* создание условий для активного отдыха и разностороннего развития детей.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* организовать открытую образовательную среду, предполагающую реализацию таких характеристик, как доступность, свобода выбора, открытость;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; предупреждение заболеваемости и травматизма;
* осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
* повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ была разработана модель, которая представлена в виде пяти модулей: организационный, оздоровительный, развивающий, творческий, итоговый.

1. Организационный модуль

Данный модуль включал подготовку ДОУ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание проекта программы летней оздоровительной работы; проведение инструктажа с сотрудниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организации режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей; проведение административных мероприятий – приведены участки в порядок, разбиты цветники и мини-огород, подготовлена спортивная площадка, прогулочные участки, обновлен песок.

Для организации активного отдыха детей использовались игровые и спортивная площадки, крытые веранды, игровое и спортивное оборудование (игрушки для игр в песочнице, мячи, обручи, скакалки, спортивные игры типа «Серсо», оборудование для экспериментальной деятельности («мельница», пластиковые стаканчики, ведёрки, различные ёмкости, лупы и прочее).

1. Оздоровительный модуль

Данный модуль представлен следующими направлениями:

* Создание комплекса санитарно-гигиенических мероприятий.
* Разработка системы здорового питания.
* Рациональная организация двигательной деятельности детей.
* Система закаливающих мероприятий.
* Создание предметно-развивающей среды.
* Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

С учётом погодных условий приём детей осуществлялся на воздухе с ежедневной термометрией, осмотром медицинской сестры из ЦРБ.

Ежедневно на физкультурной площадке воспитателями, инструктором по физической культуре проводилась утренняя гимнастика. Воспитатель старшей группы Гордиенко Р.Р. провела «Утренний флешмоб» в рамках социального проекта «Я, ты, мы, он, она – мы здоровая страна!» для детей средних, старшей, подготовительной групп. В итоге дети получили заряд бодрости на целый день. Проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия: гигиенические процедуры перед приёмом пищи, полоскание рта после еды, мытье ног после прогулки, принятие воздушных и солнечных ванн, использовались массажные ортопедические коврики, как средство в борьбе с плоскостопием, гимнастика пробуждения, подвижные игры разной подвижности, прогулки на свежем воздухе – 3 раза в день (кроме второй группы раннего возраста, второй младшей группы – 2 раза в день), что обеспечивало выполнение требований СанПиН по пребыванию детей на воздухе (не менее 3 часов), пальчиковая и артикуляционная гимнастики.

Большинство образовательных, развлекательных мероприятий проводились на улице.

В календарном планировании педагоги учитывали чередование видов деятельности с физкультурно – оздоровительными, за мероприятиями с малой подвижностью следовали виды деятельности с большей подвижностью, с целью предотвращения перегрева детей, повышенной утомляемостью детского организма.

Ежедневные прогулки на воздухе способствовали развитию двигательной активности детей за счёт проведения игр разной степени подвижности.

Игровая деятельность на прогулке обеспечивала гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

В течение работы детского сада в летний период провели музыкально - спортивный праздник «Сказочная страна детства!», «Праздник Нептуна» с водными забавами, спортивное развлечение на основе народных игр детей средних групп и старшего дошкольного возраста. Воспитатели средних групп Сабанова Е.А., Фризен З.В. провели с детьми спортивное мероприятие «Зов джунглей». В старшей группе (воспитатель Муханова Ж.Ж.) провела досуг «Мы индейцы», в ходе которого дети соревновались в ловкости («Петушиные бои»), метании.

Социальный проект «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!» предусматривал ряд мероприятий, одним из которых было спортивное развлечение на основе народных подвижных игр.

Постоянно педагогами проводилась индивидуальная работа с детьми по повышению и развитию двигательных качеств. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на улицу спортивный инвентарь, раскраски, карандаши, книги, пластилин.

В целях создания безопасной среды в ДОУ заведующим регулярно проводились осмотры оборудования, состояния участков. Воспитатели ежедневно осматривали участки перед приходом детей на наличие опасных предметов, ядовитых растений (гриб поганка), приводили в рабочее состояние песок (вскапывали, увлажняли), следили за чистотой участка, промывали прогулочный инвентарь и игрушки, помощники воспитателей периодически мыли полы на прогулочных верандах. Дворником регулярно обкашивалась территория детского сада.

В летний период педагоги постоянно мыли игрушки в группах, кварцевали помещения, включали очистители воздуха. В связи с жаркой погодой групповые помещения проветривались в ранние утренние часы сторожами. Воспитатели групп следили за привитием культурно-гигиенических навыков, культурой поведения детей за столом, приучали соблюдать правила безопасного поведения в помещении и на улице.

Помощники воспитателей следили за чистотой помещений, дезинфицировали моющими и специальными средствами, проветривали комнаты. Заведующий, педагоги, медсестра поликлиники вовремя отстраняли детей, имеющих признаки простуды. В течение работы детского сада в летний период осуществлялось правильно сбалансированное питание дошкольников, употребление в пищу соков, фруктов, овощей. Информационно – просветительская работа была представлена консультациями «Правила езды на велосипедах и самокатах», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Правила поведения на воде в летний период», «Витаминная грядка», рекомендации «В детский сад с улыбкой». Информационная работа отражалась не только на стенде «Родительский уголок», но и постоянно отправлялась в чаты возрастных групп, на сайт детского сада.

Регулярно проводилась термометрия детей и сотрудников.

1. Развивающий модуль

Реализация познавательного модуля осуществлялась в соответствии с основными линиями развития ребёнка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствовала своей теме. Если имелись отдельные тематические дни, то они наделены были определенным смыслом и имели своё название. Детям интересны сюрпризы, тайны. Это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения, развивает эмоциональную сферу ребёнка. Циклограмма деятельности по неделям или отдельным дням помогала организовать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивало педагогов в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

В рамках развивающего модуля была проведена тематическая неделя «С чего начинается Родина?». В нашей стране нет человека, который не был бы знаком с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина и не читал его произведений! Александр Сергеевич писал и для взрослых так просто и интересно, что многое из написанного понятно и близко детям. Воспитанники старшего дошкольного возраста продолжили знакомство с произведениями А.С. Пушкина.

Дети старшей группы говорили о русских богатырях. Изготовив атрибуты (шлемы, мечи), устроили «боевые» поединки, приобрели первичные навыки владения мечом.

Музыкальный руководитель Каврева Е.Н. подготовила и провела праздник «Фестиваль русского сарафана» для детей старшего дошкольного возраста. Все участники фестиваля были одеты в русские народные костюмы. Некоторые костюмы были изготовлены родителями. Детям показали старинную одежду из волшебного сундука, воспитанники задорно сыграли на ложках, спели частушки, просмотрели презентацию про русский сарафан, читали стихи про сарафан. В конце праздника - дефиле в русских сарафанах.

Воспитатель Фризен З.В. для детей средних групп провела познавательный досуг «Фокус – покус». Через экспериментальную деятельность в совместной игровой деятельности дети узнали о магнитной силе, что вода имеет свойство окрашиваться, узнали о силе ветра и т.д.

Экспериментально – исследовательская деятельность в течение лета проводилась не только в группах, но и на прогулке. Для этого воспитателями и родителями были изготовлены стойки с ёмкостями для опытов с песком, водой.

Недели и дни экологической направленности - это и викторина «Природа вокруг нас!», досуги «Наедине с природой» (старшая и подготовительная группы), в ходе которых дети закрепили имеющиеся знания о природе, правила поведения в природе. Воспитанники средних групп путешествовали «По дну океана», где повстречали морских обитателей – дельфина, морскую звезду, осьминожку (воспитатели Гильмиярова А.Д., Едиханова Р.М.). Во время развлечения «Праздник цветов» в средних группах (воспитатели Сабанова Е.А., Фризен З.В.) во время путешествия с Королевой цветов дети отгадывали загадки про цветы, играли в игры «Разноцветные цветы», «Найди и собери ромашки», «А я с лютиком дружу», танцевали вальс цветов.

Воспитание самостоятельности и инициативы одна из задач ФГОС ДО. Создавая условия, используя вариативность форм и способов действий педагоги стараются реализовывать поставленные задачи. Так воспитанники средней группы №1 (воспитатель Сабанова Е.А.) изготовили фруктовый салат своими руками, получив наслаждение от своего труда.

В детском саду огромное внимание уделяется нравственно – патриотическому воспитанию. В настоящее время приоритетное значение уделяется формированию гражданско – патриотических ценностей: Родина, долг, память. В своей работе придерживаемся рекомендаций Министерства просвещения по ознакомлению детей с государственными символами России. Так, в рамках недели «С чего начинается Родина?» провели беседы о символах России. 22 июня прошла акция «Свеча памяти», дети почтили память погибших минутой молчания, присоединившись к Всероссийской акции.

В продолжение темы в августе дети младшего и старшего дошкольного возраста отметили День Российского Флага. Утреннюю зарядку дети выполняли с флажками, символизирующими триколор. Воспитатели старших групп провели беседы с детьми о государственном флаге России, играли в дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди свой флаг»; дети выкладывали изображения из мозаики, элементы которых символизировали изображение флага РФ; в течение дня воспитанники детского сада выполнили много творческих работ (изображение флага - приёмом пластилинографии – старшая группа, раскрашивание – средняя группа №1; средняя группа №2 – совместные творческие работы детей и родителей, оформили выставку).

Педагогами и детьми регулярно проводятся трудовые десанты, экодесанты по уборке территории детского сада, участка поля, участка сада. Вовлекая детей в хозяйственно – бытовые дела, стараемся воспитать в них трудолюбие, ответственность, желание поддерживать порядок везде. причастность к общим делам.

Одним из направлений социально – коммуникативного развития является формирование основ безопасности жизнедеятельности. Обогащая представления детей о правилах поведения в быту, на дороге, с незнакомыми людьми, педагоги детского сада предотвращают появление нежелательных последствий для них. Так, в старшей группе прошла развлекательная игра по ПДД «Дружить. Помогать. Соблюдать». В привлекательной, доступной, игровой форме ребята закрепили полученные знания в течение года. Очень важно воспитывать культуру поведения на дороге, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Воспитанники второй младшей группы (воспитатель Булгакова Е.А.) познакомились с сигналами светофора через продуктивную деятельность.

Ребята подготовительной группы вместе с воспитателем Потехиной Л.А. подготовили спектакль по ОБЖ, целью которого было показать детям, что чужое незнакомое брать нельзя, это может быть опасно.

В сфере социальных отношений педагоги стараются формировать представления детей о действиях, в которых проявляется доброе заботливое отношение к близким, к окружающим их сверстников, людей. Развлечение «Сундучок добра» во второй младшей группе (воспитатель Пиксаева Ю.А.) способствовало формированию понимания у детей о таких нравственных качествах как доброта, добрые поступки. Помогая героям сказок, дети собрали целый сундучок весёлых смайликов, за что и были награждены сладкими призами.

1. Творческий модуль

Представлен был следующими видами деятельности: физкультурные и тематические досуги, театрализованная деятельность, музыкальные досуги. Музыкальный руководитель Каврева Е.Н. подготовила и провела музыкальную гостиную «Звуки природы»» для детей средних групп. Отправившись в первое летнее путешествие в лес, дети услышали пение птиц, стрекот кузнечиков, шум дождя, ветра, кваканье лягушат на болоте. И всё это прочувствовали через ритмические игры, танцы, пение песен, музыкальные игры.

Музыкальный руководитель Каврева Е.Н. подготовила и провела праздник «Фестиваль русского сарафана» для детей старшего дошкольного возраста. Все участники фестиваля были одеты в русские народные костюмы. Некоторые костюмы были изготовлены родителями. Детям показали старинную одежду из волшебного сундука, воспитанники задорно сыграли на ложках, спели частушки, просмотрели презентацию про русский сарафан, читали стихи про сарафан. В конце праздника - дефиле в русских сарафанах.

Смотр – конкурс «На лучший участок» предусматривал поиск новых форм оформительского дизайна, пропаганду лучшего опыта по оснащению предметно – пространственной среды на прогулочных участках. В результате проведенного смотра – конкурса участки пополнились новым игровым оборудованием (для опытнической деятельности, для игр с метанием («Жираф», «Стаканчики для метания»), новые решения для изобразительной деятельности (ткань – средняя группа №1, меловая доска – средняя группа №2), для развития координации рук и мелкой моторики – «планшеты» (подготовительная группа), настольные игры (непосредсвенно на столе по типу «крестики-нолики» - средняя группа №1), ёмкости для хранения инвентаря (средняя группа №2) и другое.

В течение летнего периода педагоги детского сада много внимания уделяли творчеству детей. Продуктивный вид деятельности – основной вид отражения тематических недель. Это различные коллективные работы («Краски лета», «Витаминная грядка» - вторая младшая группа, «Безопасность на воде» - подготовительная группа, «День мяча» - средняя группа №2, ко дню Семьи – все группы), газеты («Предметы личной гигиены», «Правильное питание» (вторая младшая группа), плакаты («Берегите природу!» - подготовительная группа), поделки («Светофор» - вторая младшая группа», «объёмные божьи коровки» – подготовительная группа (педагог – психолог), оригами («Собачка» - старшая группа), поделки из бросового и природного материала («Ёжик», «Антистресс» - подготовительная группа (педагог – психолог), фотоколлажи и многое другое.

Прошла выставка детско – родительских работ «Морские обитатели». Работ мало, но использовались различные техники исполнения: пряжа (вязание – «Осьминожка»), лента, тесьма, шнур («Рыбка») - подготовительная группа; пластилин – старшая группа, масса для лепки (средняя группа №1), бумага («Рыбки» средняя группа №2).

Организовали выставку детских работ «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». Воспитанники средних групп ограничились раскрашиванием сюжетов, персонажей знакомых сказок.

Дети вместе с воспитателями групп изготовили плакаты «За мир! За детство! За мечту!» и хотели бы подарить их нашим бойцам на СВО.

Воспитанниками подготовительной группы (воспитатель Потехина Л.А.) за летний период были подготовлены и представлены детям инсценировки: по ОБЖ – формирование понятия о том, что чужие вещи брать нельзя, может быть опасно для жизни; спектакль «Добрая сказка о дружбе» - воспитание доброты, сочувствия к людям, ставший итогом тематической недели сказок.

1. Итоговый модуль

Включал результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании, фотоотчёты проведенных мероприятий.

Система методической поддержки педагогов, оказание помощи в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, контроль и руководство способствовали достижению полноценных положительных результатов в работе. Был проведен текущий контроль по проверке стендовых консультаций, календарных планов воспитательно- образовательной работы, оперативный контроль по безопасности в проведении прогулок, обработке уличных игрушек, питьевому режиму, проведению водных процедур, подготовке к новому учебному году.

Достижению поставленных целей благоприятствовала взаимосвязь с родителями, их участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Это и участие в тематических неделях, подготовка к фестивалю «Русский сарафан» (шили костюмы), участие в смотре – конкурсе на лучший участок детского сада, в выставках детско – родительского творчества.

В связи с введением ФОП ДО в работу дошкольных учреждений была сформирована рабочая группа по внедрению ФОП ДО; продолжена работа творческой группы по программе воспитания. Педагоги этой творческой группы разработали календарный план воспитательной работы на предстоящий учебный год.

Разработана ОП ДО. Среди педагогов провели опрос по вопросам, которые требуют дальнейшей проработки и составлен перспективный план методической работы на предстоящий учебный год, включен в годовой план работы ДО.

Предстоит разработка и написание рабочих программ воспитателей и специалистов.

Педагоги детского сада в летний период прошли обучение на курсах по внедрению ФОП ДО в дошкольные учреждения, прослушали вебинары по написанию ФАОП ДО.

Участвовали в конкурсах:

* Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» - июнь, Муханова Ж.Ж., диплом;
* Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - август, Мананникова Т.В., диплом 1 степени.

Оформлены консультации для педагогов по темам: «Как организовать исследовательскую деятельность в старших группах во время летней прогулки?», «Подвижные игры на прогулке», «Игры с песком и водой», «Внимание: ядовитые растения Оренбуржья».

Разработана картотека «Сказочные подвижные игры».

Продолжили накопление литературного ряда для возрастных групп. Приобретены наглядно – дидактические пособия «Космонавты», «История освоения космоса», «Азбука дороги» (беседы с ребёнком), «Солнечная система»; картины для рассматривания - «Времена года», «Морские обитатели», «Зимующие и перелётные птицы», «Специальный и грузовой транспорт»; новая методическая литература физическому развитию детей 2-3 лет «Подвижные игры детей 2-3 лет», «Этические беседы с детьми»; консультации для родителей.

Метеоплощадка детского сада пополнилась новым оборудованием: дождемер, солнечные часы, обновлен флюгер, ветродув.

Физкультурная площадка пополнилась прыжковой ямой, наклонными досками.

По итогам летней оздоровительной кампании оформлена папка, в которой собраны и представлены материалы мероприятий с детьми, с педагогами, родителями.

В течение летнего периода на сайт детского сада регулярно предоставлялся материал по проведенным мероприятиям, консультации, рекомендации.

***В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:***

* повысились функциональные возможности организма;
* дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
* повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
* оборудование на прогулочных участках покрашено (частично), обновлено и дополнено.

Дополнительно, в результате проведенного анализа летней оздоровительной работы  сформулированы следующие **рекомендации:**

1.Продолжать развивать физические способности дошкольников (координационные, скоростно-силовые, выносливость) путём  организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Следить за состоянием оборудования на физкультурной площадке, вовремя устранять неполадки.

Ответственные: инструктор по физической культуре. Срок: постоянно.

3. Планировать экскурсии в природу, общие мероприятия с родителями в летний период,

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

**Таким образом,** можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла успешно.

Запланированные мероприятия реализованы в полном объёме. Случаев травматизма не было.

**Проблемой** в работе МБДОУ остается необходимость оснащения оборудованием физкультурной площадки.