

Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок» за 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с приказом №93 от 19.04.202г. «Об организации оздоровительной работы в летний период 2024 года» была утверждена рабочая группа по разработке программы летней оздоровительной работы, разработана программа ЛОР в соответствии с нормативными документами.

Данный проект программы летней оздоровительной работы «Летний отдых» охватывает всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

физкультурно-оздоровительная работа;
экологическое воспитание;
игровая, поисковая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Специфика организации деятельности в летний период выражается в следующем:

- акцент на оздоровление, самостоятельную деятельность, двигательную и творческую активность детей;
- увеличение времени пребывания на воздухе, в соответствии, с чем выбираются формы работы, которые удобно использовать на улице;
- чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для активного отдыха и разностороннего развития детей.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- организовать открытую образовательную среду, предполагающую реализацию таких характеристик, как доступность, свобода выбора, открытость;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ была разработана модель, которая представлена в виде пяти модулей: организационный, оздоровительный, развивающий, творческий, итоговый.

1. Организационный модуль

Данный модуль включал подготовку ДОУ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание проекта программы летней оздоровительной работы; проведение инструктажа с сотрудниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период в формате теста, организации режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей; проведение административных мероприятий – приведены участки в

порядок, разбиты цветники и мини-огород, обновлен песок. Произведена покраска игрового оборудования на участках, физкультурной площадки; отремонтировано сломанное уличное оборудование (скамейки).

Для организации активного отдыха детей использовались игровые и спортивная площадки, крытые веранды, игровое и спортивное оборудование (игрушки для игр в песочнице, мячи, обручи, скакалки, спортивные игры типа «Серсо», оборудование для экспериментальной деятельности (пластиковые стаканчики, ведёрки, различные ёмкости, лупы и прочее). Игровой материал пополнился скакалками, нейроскакалками, мячами, обручами, играми «Серсо» другого типа, «Бадминтон».

2. Оздоровительный модуль

Данный модуль представлен следующими направлениями:

- Создание комплекса санитарно-гигиенических мероприятий.
- Разработка системы здорового питания.
- Рациональная организация двигательной деятельности детей.
- Система закаливающих мероприятий.
- Создание предметно-развивающей среды.
- Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

С учётом погодных условий приём детей осуществлялся на воздухе с ежедневной термометрией, осмотром медицинской сестры из ЦРБ.

Ежедневно на физкультурной площадке воспитателями, инструктором по физической культуре проводилась утренняя гимнастика. Проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия: гигиенические процедуры перед приёмом пищи, полоскание рта после еды, мытье ног после прогулки, принятие воздушных и солнечных ванн, использовались массажные ортопедические коврики, как средство в борьбе с плоскостопием, гимнастика пробуждения, подвижные игры разной подвижности, прогулки на свежем воздухе – 3 раза в день (кроме первой младшей группы, второй младшей группы – 2 раза в день), что обеспечивало выполнение требований СанПиН по пребыванию детей на воздухе (не менее 3 часов), пальчиковая и артикуляционная гимнастики.

Большинство образовательных, развлекательных мероприятий проводились на улице.

В календарном планировании педагоги учитывали чередование видов деятельности с физкультурно – оздоровительными, за мероприятиями с малой подвижностью следовали виды деятельности с большей подвижностью, с целью предотвращения перегрева детей, повышенной утомляемостью детского организма.

Ежедневные прогулки на воздухе способствовали развитию двигательной активности детей за счёт проведения игр разной степени подвижности.

Игровая деятельность на прогулке обеспечивала гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

В течение работы детского сада в летний период провели музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!», «Праздник Нептуна» с водными забавами. Воспитатель средней группы Пиксаева Ю.А. провела физкультурный досуг «Весёлое колесо», а воспитатель второй младшей группы Едиханова Р.М. провела физкультурный досуг «Весёлый мяч».

В течение спортивной недели воспитатель подготовительной группы Муханова Ж.Ж. ежедневно проводила спортивные эстафеты, игры со спортивным оборудованием мячами, обручами, в которых дети тренировались в основных движениях – прыжках, метании, прокатывании, беге и т.д.

На хорошем уровне прошёл спортивный праздник «Гномики и Великаны», где дети старших и подготовительной групп соревновались наравне с командой взрослых. В результате воспитанники старших групп стали победителями, а дети подготовительной группы заняли почётное второе место.

Постоянно педагогами проводилась индивидуальная работа с детьми по повышению и развитию двигательных качеств. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на улицу спортивный инвентарь, раскраски, карандаши, книги, пластилин, дидактические игры.

В целях создания безопасной среды в ДООУ заведующим регулярно проводились осмотры оборудования, состояния участков. Воспитатели ежедневно осматривали участки перед приходом детей на наличие опасных предметов, ядовитых растений (гриб поганка), приводили в рабочее состояние песок (вскапывали, увлажняли), следили за чистотой участка, промывали прогулочный инвентарь и игрушки, помощники воспитателей периодически мыли полы на прогулочных верандах. Дворником регулярно обкашивалась территория детского сада.

В летний период педагоги постоянно мыли игрушки в группах, кварцевали помещения, включали очистители воздуха. В связи с жаркой погодой групповые помещения проветривались в ранние утренние часы сторожами. Воспитатели групп следили за привитием культурно-гигиенических навыков, культурой поведения детей за столом, приучали соблюдать правила безопасного поведения в помещении и на улице. **Не регулярно стояли салфетки на столах во время приёма пищи (средняя группа, старшая группа №1, вторая младшая группа).**

Помощники воспитателей следили за чистотой помещений, дезинфицировали моющими и специальными средствами, проветривали комнаты. Заведующий, педагоги, медсестра поликлиники вовремя отстраняли детей, имеющих признаки простуды. В течение работы детского сада в летний период осуществлялось правильно сбалансированное питание дошкольников, употребление в пищу соков, фруктов, овощей. Информационно – просветительская работа была представлена консультациями «Правила езды на велосипедах и самокатах», «Азбука здоровья», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Правила поведения на воде в летний период», родители познакомились с Положением Декрета о безопасности ребёнка в автомобиле. Информационная работа отражалась не только на стенде «Родительский уголок», но и постоянно отправлялась в чаты возрастных групп, на сайт детского сада.

Регулярно проводилась термометрия детей и сотрудников.

3. Развивающий модуль

Реализация познавательного модуля осуществлялась в соответствии с основными линиями развития ребёнка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствовала своей теме. Если имелись отдельные тематические дни, то они наделены были определенным смыслом и имели своё название. Детям интересны сюрпризы, тайны. Это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения, развивает эмоциональную сферу ребёнка. Циклограмма деятельности по неделям или отдельным дням помогала организовать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивало педагогов в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

В детском саду внимание уделяется нравственно – патриотическому воспитанию. В настоящее время приоритетное значение уделяется формированию гражданско – патриотических ценностей: Родина, долг, память. В своей работе придерживаемся рекомендаций Министерства просвещения по ознакомлению детей с государственными символами России.

В рамках развивающего модуля была проведена тематическая неделя «С чего начинается Родина?». Каждый год с воспитанниками детского сада в день рождения великого русского поэта А.С.Пушкина воспитатели организуют какие-нибудь мероприятия. Так воспитатель подготовительной группы Пиксаева Ю.А. провела литературную викторину, посвященную произведениям замечательного поэта. В ходе викторины дети вспомнили произведения автора, собирали разрезные картинки по сказкам,

соревновались в эстафетах. В группе была оформлена выставка произведений А.С. Пушкина.

Одним из символов нашей страны является дерево берёза. Дети второй младшей группы (воспитатель Потехина Л.А.), средней группы (воспитатель Булгакова Е.А.), старшей группы №1 (воспитатель Гордиенко Р.Р.) смогли по разному отобразить берёзку в продуктивной деятельности: аппликативно из бумаги, из ленточек; конструктивно из бумаги.

22 июня в День памяти и скорби прошло тематическое мероприятие для воспитанников старшего дошкольного возраста, чтобы почтить память погибших в ВОВ минутой молчания, зажечь свечу памяти. Вместе с детьми в акции «Зажги свою свечу памяти» участвовали и сотрудники детского сада, и родители со своими детьми.

В течение тематической Недели водных забав воспитатели групп (Гордиенко Р.Р., Муханова Ж.Ж.) проводили опыты и эксперименты с водой с детьми на прогулке: предметы тонут – не тонут, намокают или нет, вода может иметь цвет и т.д..

Проводя оперативный контроль по теме игры с песком и водой, отметили как дети подготовительной группы активно использовали игровой материал – заселяли «Африку» животными жарких стран, «опускались» на дно океанов и морей, где обитали морские животные.

Не оставили без внимания и праздник «День семьи, любви и верности». Педагоги вместе с детьми говорили на тему «Моя семья» (вторая младшая группа, воспитатель Потехина Л.А.), рисовали по теме «Моя семья». Символом Дня семьи является полевой цветок ромашка. Дети старшей группы №2 под руководством учителя – логопеда Салгановой Г.Н. изготовили цветок и подарили своим родителям, а воспитатель средней группы Булгакова Е.А. выполнили коллективную работу «Сердце из ромашек». В группах были оформлены папки – передвижки «День семьи, любви и верности», в речевых уголках был подготовлен материал для рассматривания детьми.

План ЛОП предполагал осуществление познавательного проекта «Путешествие в страну родного языка», заключительный этап которого заключался в создании сборника видеоматериалов, сборника народных традиций, игр, высказываний; участие во Всероссийском фестивале «Путешествие в страну родного языка». Но в итоге проектная деятельность свелась к реализации отдельных моментов, предлагаемых в содержательном разделе проекта: просмотр презентации «Как рождался русский язык», «Русская кухня», проведении дидактической игры «Народы России» (старшая группа №2, воспитатель Гордиенко Р.Р.). Учитель – логопед Салганова Г.Н. с детьми старшей группы №2 провела игровое занятие по развитию речи.

Таким образом, второй год проектная деятельность в летний период остаётся без внимания, не реализуется в полном объёме. В чём причины, хочется спросить у педагогов.

В сфере социальных отношений педагоги стараются формировать представления детей о действиях, в которых проявляется доброе заботливое отношение к близким, к окружающим их сверстникам, людей.

Тематическая Неделя добрых дел – это проведение бесед с детьми «Отворяй ворота – к нам приходит доброта» (старшая группа №2, Салганова Г.Н.) и ручной труд с детьми (работа с бумагой) – «Доброта в наших сердцах» - старшая группа №2, «Дерево добрых дел» - средняя группа, «Смайлики» - пластилинография (Пиксаева Ю.А.). **Почему – то добрых дел по отношению к младшим (помощь, например), уборке территории (помощь дворнику) не увидели. Вся работа свелась к творческой деятельности.**

Одним из направлений социально – коммуникативного развития является формирование основ безопасности жизнедеятельности. Обогащая представления детей о правилах поведения в быту, на дороге, с незнакомыми людьми, педагоги детского сада предотвращают появление нежелательных последствий для них.

Активно прошла тематическая Неделя ПДД. Это сюжетно – ролевые игры (например, «Автобус», вторая младшая группа, Потехина Л.А.), это и творческие работы

(аппликации, поделки из пластилина), изучали транспорт (вторая младшая группа); беседы о ПДД, просмотр презентации «Азбука безопасности», викторина по ПДД, чтение газеты «Добрая дорога детства» - подготовительная группа, Пиксаева Ю.А..

Тематическая Неделя безопасности – это раскраски, беседы с детьми, создание (вторая младшая группа, Едиханова Р.М.) и обсуждение (старшая группа №2, педагог – психолог Белишова С.В.) игровых ситуаций на дороге.

Дети старшей группы №1 вместе со своим воспитателем Гордиенко Р.Р. провели интересный досуг по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено», где закрепили знание дорожных знаков, правил дорожного движения.

Воспитанники подготовительной группы (воспитатель Муханова Ж.Ж.) подготовили и показали инсценировку «Как лиса с огнём шутила», закрепив правила поведения в природе.

Музыкальный руководитель Каврева Е.Н. подготовила и провела «Праздник русской берёзки» для детей старшего дошкольного возраста и средней группы, который прошёл на территории детского сада. Гости праздника Матрёшка, Берёзка, Петрушка водили с детьми хороводы, танцевали, соревновались в хороводах. Дети подготовительной группы исполнили сольные песни, играли на музыкальных инструментах.

В продолжение темы в августе дети младшего и старшего дошкольного возраста отметили День Российского Флага. Утреннюю зарядку дети выполняли с флажками, символизирующими триколор. Воспитатели старших групп провели беседы с детьми о государственном флаге России, играли в дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди свой флаг»; дети выкладывали изображения из мозаики, элементы которых символизировали изображение флага РФ; в течение дня воспитанники детского сада выполнили много творческих работ (изображение флага - приёмом пластилинографии – старшая группа, раскрашивание – средняя группа №1; средняя группа №2 – совместные творческие работы детей и родителей, оформили выставку).

Педагогами и детьми проводились трудовые десанты, экодесанты по уборке территории детского сада, участка поля, участка сада. Вовлекая детей в хозяйственно – бытовые дела, стараемся воспитать в них трудолюбие, ответственность, желание поддерживать порядок везде. причастность к общим делам.

4. Творческий модуль

Представлен был следующими видами деятельности: физкультурные и тематические досуги, театрализованная деятельность, музыкальные досуги.

Музыкальный руководитель Каврева Е.Н. подготовила и провела «Праздник русской берёзки» для детей старшего дошкольного возраста и средней группы, который прошёл на территории детского сада. Гости праздника Матрёшка, Берёзка, Петрушка водили с детьми хороводы, танцевали, соревновались в хороводах. Дети подготовительной группы исполнили сольные песни, играли на музыкальных инструментах.

Праздник Нептуна, подготовленный музыкальным руководителем Кавревой Е.Н. как всегда прошёл весело, радостно, доставил массу эмоций дошкольникам и взрослым.

В июне провели смотр – конкурс «Моя необычная панамка», который планировался как фотоконкурс. На конкурс были представлены 23 работы со всех возрастных групп. По результатам конкурса первое место заняли средняя и старшая группа №2, второе место у старшей группы №1, третье место поделили 1 младшая и подготовительная группы. В музыкальном зале оформили выставку работ, с которой могли ознакомиться все дети, сотрудники, родители.

Смотр – конкурс «На лучший летний педагогический проект» предусматривал развитие и пропаганду научного, творческого потенциала педагогов. Но результатом его стала одна работа воспитателя Потехиной Л.А. с темой «Наш участок лучшие всех». Представленная презентация проекта отразила умение педагога создавать условия для обеспечения разных направлений развития детей, чтобы каждый ребёнок получил как можно больше пользы для своего здоровья и развития в сотрудничестве с родителями.

Проект в подготовительной группе «Лето – это маленькая жизнь». Задачами проекта являлись создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей приобретение новых знаний, получение положительных эмоций, которые реализовывались через различные виды деятельности: продуктивные, развивающие, познавательные в течение всего лета. Итогом проекта стал выпуск газеты «Лето – прекрасная пора».

В течение летнего периода педагоги детского сада уделяли внимание творчеству детей. Продуктивный вид деятельности – основной вид отражения тематических недель. Это различные коллективные работы («Рыбки в воде» - старшая группа №1; «Насекомые» - подготовительная группа; «Березка» - средняя группа), плакат ко Дню любви и верности – средняя группа), поделки («Светофор» - вторая младшая группа», старшая группа №1, оригами («Собачка» - старшая группа №1), поделки из бросового и природного материала, фотоколлажи и многое другое.

Дети подготовительной группы (воспитатель Муханова Ж.Ж.) в творческой деятельности использовали приёмы рисования целлофановыми пакетами (оформлена выставка детских работ), на пищевой плёнке, работали с гипсом.

В рамках тематической Недели сказок воспитанники подготовительной группы для детей младших групп показали **инсценировку / драматизировали** сказку «Теремок».

5. Итоговый модуль

Включал результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании, фотоотчёты проведенных мероприятий.

Система методической поддержки педагогов, оказание помощи в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, контроль и руководство способствовали достижению полноценных положительных результатов в работе. Был проведен текущий контроль по проверке стендовых консультаций, календарных планов воспитательно-образовательной работы, оперативный контроль по безопасности в проведении прогулок, обработке уличных игрушек, питьевому режиму, проведению водных процедур, подготовке к новому учебному году.

Достижению поставленных целей благоприятствовала взаимосвязь с родителями, их участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

В связи с введением ФОП ДО в работу дошкольных учреждений продолжена работа творческой группы по программе воспитания. Педагоги этой творческой группы разработали календарный план воспитательной работы на предстоящий учебный год, разработали дорожную карту по празднованию 80-летия Победы в ВОВ. Создана и работала рабочая группа по составлению дорожной карты по речевому развитию.

Разработана ОП ДО, разработаны дополнительные программы «Занимательная логика» и «Волшебные бусинки», которые предстоит рассмотреть на установочном педагогическом совете.

Педагоги обучались на курсах:

«Педагоги России» - «Составление годового плана» - ст. воспитатель Мананникова Т.В., сертификаты 5 курсов.

Прослушали вебинары:

Участвовали в конкурсах:

- Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Моя страна – моя Россия» (метод разработка) – диплом 1 степени, Мананникова Т.В.;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - диплом 1 степени, Мананникова Т.В.

Оформлены консультации для педагогов по темам: «Как использовать выносное оборудование летом?», «Двигательная активность на прогулке», «Чек – лист «Что сделать до начала учебного года», «Инновационные компоненты предметно – развивающей среды».

Пополнены картотеки по речевому развитию, картотеки электронных ссылок по трудовому воспитанию, обучению грамоте, народным промыслам.

Продолжили накопление литературного ряда для возрастных групп. Приобретены наглядно – дидактические пособия по конструированию из строительного материала. Подготовительная группа (6-7 лет); новая методическая литература по развитию речи О.С.Ушаковой для возрастных групп (3-7 лет), Л.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Н.В. Нищева «Весёлые диалоги», «Весёлые чистоговорки» Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Старшая группа (5-6 лет)»; консультации для родителей.

Предметно – развивающая среда всех возрастных групп пополнилась новыми игрушками; физкультурным и музыкальным оборудованием музыкальный зал; приобретено новое оформление в музыкальный зал.

По итогам летней оздоровительной кампании оформлена папка, в которой собраны и представлены материалы мероприятий с детьми, с педагогами, родителями.

В течение летнего периода на сайт детского сада регулярно предоставлялся материал по проведенным мероприятиям, консультации, рекомендации.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
- оборудование на прогулочных участках покрашено (частично), обновлено и дополнено.

Дополнительно, в результате проведенного анализа летней оздоровительной работы сформулированы следующие **рекомендации:**

1. Продолжать развивать физические способности дошкольников (координационные, скоростно-силовые, выносливость) путём организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Следить за состоянием оборудования на физкультурной площадке, вовремя устранять неполадки.

Ответственные: инструктор по физической культуре. Срок: постоянно.

3. Планировать экскурсии в природу, общие мероприятия с родителями в летний период,

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла успешно.

Запланированные мероприятия реализованы в полном объёме. Случаев травматизма не было.

Проблемой в работе МБДОУ остается необходимость оснащения оборудованием физкультурной площадки.