

**МБДОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ПРОЕКТ**

Информационная карта проекта

Наименование проекта	«Воспитание маленького патриота»
Основания для разработки проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся с учетом плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования за №1155 от 17.10.2013г. На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Образовательная программа ДО.
Заказчик проекта	МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок»
Тип проекта	Социально – преобразующий
Вид проекта	Информационный, практико – ориентированный
Автор проекта	(на примере региональной программы «Воспитание маленького волжанина» под научным сопровождением к. п. н. Е. С. Евдокимовой)
Сроки проекта	2023 – 2024 учебный год
Участники проекта	Педагоги, воспитанники подготовительной группы (6-7 лет), родители (законные представители), представители социума (районная детская и центральная библиотеки, краеведческий музей, РДК)
Ресурсное обеспечение проекта	Совместная деятельность с детьми. Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Взаимодействие с социумом. Образовательное пространство ДОО, её территория, близлежащее окружение.

Цель проекта	Устремление ребенка к активному познанию природы, истории малой родины с. Октябрьское, Октябрьский район , его традиции и современной культуры; развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию.
Задачи проекта	<p>Определение целей-ориентиров для каждого участника воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), направляющих внимание педагогов и родителей как на развитие актуальных для жизни ребенка интегративных качеств, так и на саморазвитие и совершенствование воспитывающих взрослых, как главного условия воспитания гражданина.</p> <p>Разработка содержания образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком, во-первых, обеспечивающего воспитаннику возможность познавать природу, историю, искусство и культуру малой родины с. Октябрьского, эмоционально откликаться на предъявляемые педагогами и родителями образы; во – вторых, позволяющего успешно формировать основы картины мира.</p> <p>Развитие взаимно терпимых и ответственных отношений воспитывающих взрослых (родителей, педагогов детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства), усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина.</p> <p>Обеспечение овладения ребенком знания о природе, истории и культуре малой родины с.Октябрьского, Октябрьского района.</p>
Сроки реализации проекта	<p><u>Подготовительный</u> Август 2023 года – подготовительный период (разработка и описание проекта, подбор методов и способов для реализации его целей и задач, отработка механизма реализации, работа над содержанием, изучение теоретических вопросов воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, создание методических материалов для педагогов, разработка методических рекомендаций проведения тематических дней, акций).</p> <p><u>Организационный</u> Сентябрь 2023 года – октябрь 2023 года – промежуточный период (дополнение и корректировка содержания системы мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов проекта).</p> <p><u>Практический</u> Сентябрь 2023 года – май 2024 года – реализация проекта (организация деятельности всех пунктов проекта)</p> <p><u>Заключительный</u> Май 2024 года – итоговый период (анализ работы по проекту, выявление результатов, творческий отчет, презентация, выступление с обобщенным опытом на педсоветах, родительских собраниях, конференциях)</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания (пакет методических материалов). 2. Создана образовательная среда ДОО и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Высокий уровень 100% педагогических кадров по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения. 4. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации проекта.

	5. Высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: есть новости на сайте, в социальных сетях, местной газете; разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлены стенды.
Направления проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Природа родного края» 2. «история и культура родного края» 3. «Искусство родного края»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект «Воспитание маленького патриота», отражает специфику культурно-исторических, социально-экономических, климатических условий Октябрьского района Оренбургской области.

Проект «Воспитание маленького патриота», является основой для разработки части образовательной программы дошкольного образования, «формируемой участниками образовательных отношений» (п.18.77.1. ФОП ДО, п.2.9 ФГОС), направлена на решение важной государственной задачи – воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Рождение гражданина разворачивается в культурно-образовательном пространстве, составляющими которого являются: семья, детский сад, учреждения дополнительного образования, культуры и искусства, улица, общеобразовательная школа, гражданское общество и местное самоуправление. Признавая значение детского сада в развитии качеств гражданина, педагогам, созидаящим это пространство важно понимать значение и роль других систем в развитии личности и направлять усилия на решение проблемы целостности и непрерывности процесса воспитания гражданина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «ВОСПИТАНИЕ МАЛЕНЬКОГО ПАТРИОТА» (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

(на примере региональной программы «Воспитание маленького волжанина» под научным сопровождением к. п. н. Е. С. Евдокимовой)

Направления регионального компонента

Направление	Содержание направления	Формы взаимодействия воспитывающих взрослых (воспитателей и родителей) и детей
1	2	3
Природа родного края	Природные зоны и памятники природы родного края. Взаимодействие со специалистами учреждений культуры (краеведческого музея, библиотеки) и дополнительного образования. Изменения в растительном и животном мире, происходящие в разные времена года. Организация активных форм трудовой деятельности (в саду, огороде и пр.), совместная познавательная деятельности в природе. Эколого-краеведческие проблемы района (загрязнение окружающей среды – территория водоёмов, сортировка мусора). Природоохранная деятельность.	Проекты, литературные гостиные, маршруты выходного дня, социальные, трудовые и экологические акции, трудовые десанты по уборке территории детского сада.

История и культура родного края	Историческое прошлое родного села. Культурно-исторические объекты (театры, музеи, библиотеки, памятники истории), созидательное и боевое прошлое, традиции, легенды района. Разработка совместно с родителями и специалистами образовательных маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам района и города, с посещением учреждений культуры. Мероприятия, проводимые в селе, происходящие события.	Проекты, литературные гостиные, маршруты выходного дня, технология «Стоп-кадр!»
Искусство родного края	<p>В области изобразительного искусства: произведения изобразительного искусства местных мастеров, представленные в музее, РДК села. Помощь педагогов и специалистов в познании изобразительного искусства родного края. Организация выставок, оформление помещений к праздникам, создание дизайн-проектов по оформлению территории детского сада и др.</p> <p>В области архитектуры: культурные постройки разных исторических периодов. Архитектурный облик села в прошлом и настоящем. Архитектура родного села; профессии архитектора, строителя.</p> <p>В области музыки: музыкальные традиции региона («Культурная пятница», музыкальные поздравления с праздниками с участием дошкольников детского сада), современные тенденции развития музыкального искусства. Познание музыкального наследия родного края, фольклором народными произведениями композиторов края, творчеством взрослых и детских музыкальных коллективов через прослушивание записей, просмотр видеофильмов, посещение концертов, значимость творческого труда музыкантов – композиторов и исполнителей.</p> <p>В области литературы: произведения детских писателей и поэтов родного края. Познание мира детского фольклора, поэзии и прозы. Домашнее чтение. Стихи, рассказы местных авторов. Формирование читательского интереса, художественного вкуса. Выявление художественно-речевых способностей детей. Разнообразные формы художественного вариативного семейного/родительского образования.</p> <p>В области театра: театральные традиции родного края. Сведения об истории и современных тенденциях развития театрального искусства родного края. Репертуар районного театра. Разнообразные формы художественного вариативного семейного / родительского образования. Преобразование предметно-развивающей среды.</p> <p>Установлении контактов с театрами города Оренбурга.</p>	Проекты, маршруты выходного дня, семейные праздники, развлечения, видеозарисовки о профессиях родителями, педагогическая технология «Стоп – кадр!», участие детей с музыкальными номерами в концертах, технология «Буккроссинг» - чтение с обменом художественной литературы, посещение театральных постановок РДК, приезжих артистов театров, Оренбургской филармонии.

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
-----	--------------------------	-------	---------------

Природа родного края. Цель: развитие любознательности, познавательных способностей, трудовых и изобразительных умений дошкольников.			
1.	Беседа «Моя малая Родина»	Осень	Воспитатели
2.	Рассматривание альбома «Моё село»		
3.	Путешествие по карте своего района		
4.	Дидактическая игра – бродилка «Моё село»		
5.	Природа района		
6.	Животный и растительный мир		
7.	Экскурсия в краеведческий музей «Полезные ископаемые района»		
8.	Волонтерская деятельность - трудовой десант по уборке территории участка		Воспитатели
9.	Уборка сельскохозяйственных растений на поле д/ сада		
10.	Социальная акция «Сортировка мусора»		
11.	Разработать маршрут выходного дня для выхода с родителями		
12.	Просмотр видеозарисовок «Маршрут выходного дня»		
13.	Рисование «Природа родного края»		
14.	Макет «Улица родного села»	Январь - февраль	Родители, воспитатели, дети
15.	Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»	В течение года	Родители
История и культура родного края. Цель: воспитание любознательности, интереса к родному краю.			
1.	Культурные объекты с. Октябрьского – презентация.	Осень - зима	Воспитатели
2.	Исторические здания села Октябрьское		
3.	Целевые прогулки к историческим зданиям села.		
4.	Изготовление альбома об историческом прошлом села.		
5.	Экскурсия в районную библиотеку «Факты истории»		Ст. воспитатель
6.	Экскурсия в краеведческий музей		Ст. воспитатель
7.	Маршрут выходного дня с использованием технологии «Стоп – кадр!»		Родители, дети
8.	Посещение праздничных мероприятий, проводимых в селе	В течение года	Родители, дети, педагоги
9.	Участие детей в мероприятиях села (концерты, митинг у Вечного огня к 9 Мая и прочее)		Взрослые
Искусство родного края. Цель: пополнение знаний детей культурно-историческими фактами родного края.			
1.	Экскурсия в РДК – знакомство с творчеством художников района	Весна	Ст. воспитатель

2.	Архитектура в истории села – целевая прогулка к зданиям (бывший отдел образования, старое здание аптеки в центре села и др.)		Воспитатели
3.	Современный облик села (новостройки – ФОК, коттеджи – жилые дома и др.) – сравнение, конструирование.		Воспитатели, родители
4.	Музыкальные традиции села – «Культурные пятницы»		Родители
5.	Участие в концертах		Муз руководитель
6.	Знакомство с литературным творчеством (А.С.Кромский – стихи, Рудаков – стихи)		Ст. воспитатель
7.	Экскурсия в районную детскую библиотеку – знакомство с творчеством местных авторов		Ст. воспитатель
8.	Театр в детском саду		Заведующий
9.	Рисование «Мы были в театре»		Преподаватель изодятельности
10.	Оформление выставки «Моё родное село» - обобщение опыта работы		Воспитатели
11.	Изготовление альбома «Маленькие патриоты родного края»		Воспитатели

8. Взаимодействие с родителями

№/№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Видеозарисовки «Маршрут выходного дня». Цель: воспитание интереса к окружающему, совместное проведение свободного времени с детьми.		Воспитатели, родители
2.	«Мой дом» - фото. Цель: сравнение внешнего облика домов.		Родители
3.	Изготовление макета «Улица родного села». Цель: развитие внимательности, творчества.	январь	Родители
4.	Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю». Цель: развитие активного отдыха.	В течение года	Родители
5.	Фотоотчёты по семейным мероприятиям. Цель: пополнение материала по проекту.	В течение года	Родители

9. Работа с педагогами

№/№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изобразительная деятельность. Цель: развитие творческих умений и способностей, отражение окружающей действительности.	В течение года по плану	Преподаватель изодятельности

2.	Коллективный просмотр занятия по речевому развитию с использованием знаний о литературном творчестве местных авторов.	Октябрь	Потехина Л.А.
3.	Участие коллектива в муниципальных мероприятиях. Цель: развитие творчества детей.	В течение года	Все сотрудники
4.	Работа в методкабинете. Цель: создать банк методических пособий, артобъектов, электронных данных по проекту.	В течение года	Ст. воспитатель, Потехина Л.А., родители

10. Работа с социальным окружением

№/№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии в краеведческий музей «Полезные ископаемые родного края». Цель: развитие познания окружающей действительности.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Экскурсии в библиотеки райцентра «Факты истории», «Художники района в истории». Цель: пополнение знаний.	По плану	Ст. воспитатель
3.	Экскурсия в детскую библиотеку «Творчество местных авторов». Цель: пополнение знаний о родном селе.	По плану	Ст. воспитатель
4.	Выступления воспитанников на праздничных концертах в РДК. Цель: развитие творчества детей.	По плану РДК	Музыкальный руководитель
5.	Участие в районных конкурсах, интернет конкурсах патриотической направленности. Цель: представление собственного опыта.	Постоянно	Воспитатели, специалисты
6.	Участие в митинге к 9 Мая. Цель: воспитание гражданско-патриотического сознания.	Май	Педагоги, родители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	29506604513842569967847282462287250401048067703
Владелец	Кургина Ирина Владимировна
Действителен	С 13.03.2023 по 12.03.2024