

Принят
Протокол Общего собрания
работников МБДОУ «Октябрьский
детский сад «Светлячок»
от «28» августа 2023 г. № 6

Утвержден
Приказом МБДОУ «Октябрьский
детский сад «Светлячок»
от « 28» августа 2023 г. № 240

**Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Октябрьский детский сад «Светлячок»**

с. Октябрьское, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад «Светлячок», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад «Светлячок» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок»:

Программно-методическое обеспечение

Направления развития детей	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	1. Богуславская Е.Н., Н.А. Купина «Веселый этикет». Екатеринбург. «АРД ЛТД». 1998 2. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Саулина Т. Ф. 3. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 4. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 5. Петрова В. И., Стульникова Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 6. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. 7. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2015 г. 8. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Павлова Л. Ю. Мозаика-Синтез, 2015 г. 9. Социально-нравственное воспитание	1. Безопасность на дороге. 2. Великая Отечественная война в произведениях художников. 3. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Бордачева И. Ю. Мозаика-Синтез, 2014г. 4. Дурова Н.В. «Очень важный разговор. Беседы-занятия с дошкольниками об этике поведения». М. «Мозаика-Синтез». 2002 5. Набор карточек. В. Шипунова. Карапуз, 2014 г. 6. Мир в картинках. День Победы. 7. ОБЖ. Опасные предметы и 8. Петрова В. И., Стульникова Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 9. Рассказы по картинкам. 10. Серия «Беседы по картинкам. Права ребёнка».- М.: «ТЦ Сфера», 2014. 11. Серия «Беседы по картинкам. Я и другие».- М.: «ТЦ Сфера», 2014. 12. Серия «Беседы по картинкам. Я и моё поведение» - М.: «ТЦ Сфера», 2014.
Социально-		

коммуника- тивное развитие	дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Буре Р. С. Мозаика-Синтез, 2014 10. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС 11. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию. Мосалова Л.Л. «Детство-Пресс», Спб, 2017; 12. «Безопасность жизни и здоровья. И.А.Лыкова. «ИД «Цветной мир», Москва, 2017; 13. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах К.В.Петрова. «издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Спб, 2017. «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» - карточное планирование в ДОО. 16 технологических карт по временам года – младшая гр.- 4, средняя гр. – 2 (осень, лето, весна), старшая группа – 4, подготовительная гр. – 4. 14. Беседы с детьми о ВОВ (5-7 лет). Выпуски 1, 2. 15. «Все работы хороши» - городские профессии (5-7 лет) сост. Н.В.Нищева 16. «Все работы хороши – сельские профессии» (5-7 лет) сост. Н.В.Нищева 17. «Формирование целостной картины мира» (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) М.В. Карпеева Центр педагогического образования, Москва, 2018г. 18. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников.2-3 года» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. 19. С.В.Конкевич «Беседы с детьми о ВОВ» (старший возраст, 1 и 2 выпуски). – СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 20. А.Н.Вераксы «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г. 21. Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» инновационная программ» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 22. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» (вторая группа раннего возраста), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019г. 23. Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста». М.: ИД «Цветной мир», 2019г. 24. О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Тематические недели. – М. Издательство «Скрипторий – 2003». 2017. 25. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. – СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. 26. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности». Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе. - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. 27. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности». Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе. - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.	13. Сложные ситуации. Комплект 14. Природные явления. Комплект карточек В. Шипунова. Карапуз, 2014г. 15. Демонстрационный материал «Космос». ИД «Проф-Пресс», 2015; 16. Наглядно-дидактическое пособие «Обитатели морей и океанов». ИД «Проф-Пресс», 2015; 17. Наглядно-дидактическое пособие «История светофора» И.Ю. Бордачева. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; 18. Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества». ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017; 19. Орудия труда. Инструменты. Картотека предметных картинок. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011 20. С.Н. Николаева «Картины из жизни диких животных: бурый медведь»; 21. С.Н. Николаева «Картины из жизни диких животных: заяц – беляк»; 22. «Грибы 2 – дидактическое пособие – Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 23. «Профессии» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 24. «Распорядок дня» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва, МОЗАИКА-СИИНТЕЗ, 2017 25. «Семья» - дидактическое пособие. – Киров, 2018 26. «Оружие войны» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва, СФЕРА, 2019 27. «Награды войны 2 — наглядно-дидактическое пособие. – Москва, СФЕРА, 2019 28. «Дети-герои» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва, СФЕРА, 2019 29. «Герои войны» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва, СФЕРА, 2019 30. «Города-герои» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва, СФЕРА, 2019 31. «День Победы» -наглядно-дидактическое пособие. – Москва, СФЕРА, 2017 32. «Российская армия» - дидактическое пособие. – Издательский дом «проф-Пресс», 2018 33.О. Вохринцева «Дорожная безопасность» - картины для рассматривания 34.О. Вохринцева «Пожарная безопасность» - картины для рассматривания.
Познаватель-	1. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность	1. Голованова М.П. «Герб, флаг, гимн

ное развитие	дошкольников: с детьми 5-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. С детьми 4-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4- 5 лет. — М., 1997. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2015. 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2015. 8. Крошенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольника. С детьми 4-7 лет.: -М.: Мозаика-Синтез, 2014. 9. М.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».М. «Линка-пресс». 2003 10. О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс».1998 11. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: С детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 15. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 16. Пономарева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. 17. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.:	России». М. «Росмэн». 2003г. 2. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002. 3. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999. 4. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 5. Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина...». М. «Аркти». 2004 6. Математика от трех до шести / сост. З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе. — СПб.: Акцидент, 1996. 7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.Средняя группа (4-5 лет) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014. 11. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 12. Серия Мир в картинках: 13. Автомобильный транспорт. 14. Арктика и Антарктика. 15. Бытовая техника. 16. Деревья и листья. 17. Домашние животные. 18. Домашние птицы. 19. Животные—домашние 20. питомцы. 21. Животные жарких стран. 22. Животные средней полосы. 23. Космос. Морские обитатели. 24. Насекомые. Овощи. 25. Рептилии и амфибии. Фрукты. 26. Цветы. 27. Ягоды лесные. 28. Ягоды садовые. 29. Рассказы по картинкам. Зима.
----------------------------	--	--

Познавательное развитие	Мозаика-Синтез, 2015. 21. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа. СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г. 22. О.А.Воронкевич «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе (3-4 года) ДОО» к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г. 23. О.А.Воронкевич «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе (4-5 лет) ДОО» к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г. 24. О.А.Воронкевич «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе (5-6 лет) ДОО» к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г. 25. О.А.Воронкевич «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе (6-7 лет) ДОО» к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г. 26. О.А.Воронкевич «Детские экологические проекты» по программе «Добро пожаловать в экологию!» СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г. 27. О.А.Скоролупова «Весна, насекомые, перелетные птицы» - тематические недели в ДОУ. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015г. 28. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет (младшая группа), 1 часть - СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013 29. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет (средняя группа), 2 части – СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013 30. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (старшая группа), 2 части – ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018 31. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (подготовительная группа), 2 части – СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019 32. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет» - СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС 33. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет» - СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС	30. Рассказы по картинкам. Осень. 31. Рассказы по картинкам. Весна. 32. Рассказы по картинкам. Лето. 33. Наглядно-дидактическое пособие «Картины из жизни домашних животных». ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017; 34. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет» - СПб: 35. ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017 36. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет» - СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017 37. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет»- СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 Плакаты: 38. «Мебель», «Посуда», «Наш дом», «Средства передвижения», «Небесные тела». 39. «Домашние птицы», методический материал. М.: ИД «Сфера образования» 40. «Живая природа» - демонстрационный материал по пособиям О.С.Ушаковой. М.: ИД «Сфера образования». 41. «Дикие животные» - методический материал к основной образовательной программе. М.: ИД «Сфера образования». 42. «Домашние животные» - методический материал к основной образовательной программе. М. ИД «Сфера образования». 43. «Профессии» - наглядно – демонстрационное пособие. М. ИД «Сфера образования».
---------------------------------------	--	---

Познавательное развитие	34. Н.О.Никонова «Экологический дневник дошкольника. Лето» - СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010 35. И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) – конспекты занятий, 2020г. 36. И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений (2-3 года) – конспекты занятий, 2020г. 37. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников.2-3 года» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019г. 38. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 3-4 года – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 39. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 4-5 лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 40. Е.П.Горошилова, Е.В.Шлык «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» (перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019 41. Н.А. Гкриненко «Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками» (картотека опытов и экспериментов) – СПб:ДЕТСТВО – ПРЕСС,2018 42. Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (экспериментирование) – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019 43. Л.В.Абрамова. И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (старшая группа 5-6 лет)» - Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020 44. Л.В.Абрамова. И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (подготовительная группа 6-7 лет)» - Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020 45. Л.В.Абрамова. И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 4-5 лет)» - Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020 46. Л.В.Абрамова. И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (вторая младшая группа 3-4 ГОДА)» - Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020 47. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021 48. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021 49. И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» (младшая и средняя группа) – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 50. И.А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» (старшая группа) – СПб: ООО	
---------------------------------------	--	--

Познавательное развитие	Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 И.А. 52. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» (подготовительная группа) – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 53. Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 4-5 лет. – СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. 54. Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 5 - 6 лет. – СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. 55. Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6 - 7 лет. – СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	
Речевое развитие	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 6. Колесникова Е. В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». 7. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». – Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2015. 8. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет». – Творческий центр «Сфера», 2014. 9. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет». – Творческий центр «Сфера», 2014. 10. Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» (5-7 лет). 11. Н.В.Нищева «Четыре времени года» (6-8 лет), выпуск 1 и 2. 12. Н.В.Нищева «Все работы хороши» (сельские профессии) (5-7 лет) 13. «Игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок» (5-7 лет). 14. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. 15. О.С.Ушакова «Развитие речи детей и ознакомление с худ. литературой» (3-7 лет) 16. О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет». 17. Хрестоматия (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). 18. Баронова В.В. «Грамматическое путешествие по странам и континентам». 19. Нищева И.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа».	1. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4—6 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. В. Гербова Мозаика-Синтез, 2014 г. 2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) —М.: Мозаика-Синтез, 2017. 3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 6. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017; 7. Демонстрационные картины «Занятия детей». ФГОС. ООО «ИД «Сфера образования», Москва, 2018; 8. Портреты детских писателей» - Москва, ООО «Издательство Гном», 2019 9. Т.А.Шорыгина «Крылатые выражения» - демонстрационный материал. – Москва, СФЕРА 10. Грамматика в картинках» - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 11. В мире мудрых пословиц» - демонстрационный материал. – Москва, СФЕРА, 2014

Речевое развитие	20. Нищева Н.В. «Мой букварь». 21. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. 22. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду (3-4 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г 23. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г 24. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г 25. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г 26. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (3-4 года)-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 27. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (4-5 лет)-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 28. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (5-6 лет)-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 29. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (6-7 лет)-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 30. Хрестоматия для детского сада (ранний возраст) сост. А.И.Печерская – М.»Русское слово», 2016 31. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (ранний возраст) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г.	
Художественно-эстетическое развитие	1. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Старшая группа -М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3. деятельность в детском саду: 4. деятельность в детском саду: 5. И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» 6. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2015 г. 7. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2015 г. 8. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2013. 9. Комарова Т.С. Изобразительная 10. Комарова Т.С. Изобразительная 11. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 12. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 13. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 14. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 15. Лыковой И.А. «Цветные ладошки» М.: Мозаика-Синтез, 2012. 16. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 17. Развитие художественных способностей	1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012 2. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. -М: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 3. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005. 4. Серия Мир в картинках: 5. Филимоновская народная игрушка. 6. Городецкая роспись по дереву. 7. Полхов-Майдан. 8. Каргополь — народная игрушка. 9. Дымковская игрушка. 10. Хохлома. 11. Гжель. 12. Музыкальные инструменты. 13. Демонстрационный материал «Народные промыслы России».Творческий центр «Сфера», 2018; 14. «Народы России» - демонстрационные картинки, беседы. - Москва. СФЕРА 15. «Негосударственные символы России» демонстрационные картинки, беседы. – Москва, СФЕРА

Художественно-эстетическое развитие	дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Т. Комарова Мозаика-Синтез, 2014 г. 18. Автор-сост. Е.И. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» 2-3 года» - Волгоград. Учитель. 19. Ав-сост. О.В.Шубина «Планирование деятельности по сопровождению в мир культуры. 2-3 года» - Волгоград. Учитель 20. Ав-сост. О.В.Шубина «Планирование деятельности по сопровождению в мир культуры. 3-4 года» - Волгоград. Учитель 21. Ав-сост. О.В.Шубина «Планирование деятельности по сопровождению в мир культуры. 5-6 лет» - Волгоград. Учитель. 22. Н.В.Нищева «Четыре времени года». Выпуск 1. 23. Н.В.Нищева «Четыре времена года». Выпуск 2. 24. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. 2-3 года». СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2018г. 25. Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2018г. 26. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года) – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет) – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 27. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет) – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 28. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет) – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 29. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 30. Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 31. Музыкальное воспитание в детском саду (5-6 лет) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 32. Музыкальное воспитание в детском саду (6-7 лет) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021	
Физическое развитие	1. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. С детьми 3-7 лет: -М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 7. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и	1. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2012. 2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду —М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Серия Мир в картинках: 4. Спортивный инвентарь. 5. Зимние виды спорта 6. Береги здоровье. Комплект карточек. В. Шипунова. Карапуз, 2014 г

Физическое развитие	игровые упражнения (3-7 лет)» 8. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений (3-7 лет)» 9. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/саду (старшая группа)» 10. О.Е.Громова «Подвижные игры для детей». – М.: ТЦ Сфера, 2018 11. Н.В.Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке» (3-7 лет), С-П ДЕСТВО-ПРЕСС, 2019г. 12. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми» (2-7 лет)М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020г. 13. Е.А.Сочеванова «Игровые упражнения и игры на асфальте 2-7 лет». - Спб:ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2020 14. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 3-4 года. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ»2020 15. Л.И.Пензулава «Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2020 16. Т.Е.Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», 2-3 года. – М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020Г. 17. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4года». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020Г. 18. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика в детском саду. 4-5 лет». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021Г. 19. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика в детском саду. 5-6 лет». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2020Г. 20. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика в детском саду. 6-7 лет». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 г.	
----------------------------	---	--

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

- **Познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»;

• **Речевое развитие** – «Развитие речи и обучение грамоте», «Художественная литература»;

• **Художественно - эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкально-художественная деятельность (музыка)»;

• **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность занятий:

- в 1 младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут,
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут в день,
- во 2 младшей и в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части формирования начальных представлений о здоровом образе жизни) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Во второй младшей группе, в средней, старшей и подготовительной к школе группе занятия лепкой чередуется через неделю с занятием аппликацией. В старшей и

подготовительной к школе группе занятия художественным трудом чередуется через неделю с занятием конструктивно-модельной деятельностью.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Учебные занятия не проводятся. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. (СанПиН 2.4.3648-20)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, закрепляются в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы «Грамотейки» (реализуется в подготовительной группе - второй год обучения, старшей группе – первый год обучения).

Парциальная программа разработана воспитателем ДООУ Сабановой Е.А. самостоятельно и направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы:

- программа «Грамотейки» дополняет содержание образовательной области "Речевое развитие".

Парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» реализуется во второй младшей, средней, старших и подготовительной группах и направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие».

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

После проведения анкетирования, по просьбе родителей, на родительском собрании, воспитателю было предложено разработать дополнительную программу, направленную на речевое развитие детей (обучение предпосылкам грамоты детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В связи с этим была разработана парциальная программа "Грамотейки". Реализация программы осуществляется 1 раз в неделю через образовательную речевую деятельность во второй половине дня.

Парциальная программа О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» предполагает воспитание основ экологической культуры детей, способствует формированию представлений о системном строении природы и дополняет Примерную образовательную программу «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, используемую в дошкольном учреждении. Основная цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, воспитания у них основ экологического сознания.

Концепция интегрированного обучения и воспитания является ведущим направлением в развитии специального образования. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни

социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. В связи с этим специалистами детского сада разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ. Целью программы (проблемы здоровья) является содействие социализации ребенка в среде сверстников за счет развития речевых и коммуникативных способностей. Программа реализуется индивидуально специалистами дошкольного учреждения по развитию речи, способностей к общению, к контролю за своим поведением.

В связи с тем, что расширился поток детей с нарушениями речи (ОНР, фонетико-фонематические нарушения, речевые нарушения), учитель-логопед составила свою адаптированную программу «Коррекционно – образовательная деятельность учителя – логопеда с детьми 4 (5) – 7 лет с нарушениями речи (ОНР, ФФНР, ФН и др.)». Цели и задачи программы спланированы исходя из темы. Коррекционная работа осуществляется индивидуально (2-3 раза в неделю, длительность 10-20 минут), подгруппой (2 раза в неделю, 20-25 минут согласно СанПиНу).

Коррекционная образовательная программа педагога – психолога «Адаптируемся вместе» имеет цель: создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение, снижению напряженности периода адаптации, освоению в новой обстановке, привыканию к общению с незнакомыми людьми, оказанию коррекционной помощи малышам в социальной адаптации.

Занятия с детьми проводятся один раз в неделю по 8-10 минут. Индивидуальные занятия проводятся с детьми, у которых на момент окончания групповых занятий адаптация к детскому саду не завершилась, а также с детьми, которые поступили в детский сад в период с января по май месяц и находятся на начальном этапе адаптации к дошкольному учреждению.

Коррекционно-образовательная программа педагога – психолога «Скоро в школу!» позволяет детям более увереннее быть подготовленным к школьному обучению. Цель программы: формирование психологической готовности детей 6-7 лет к успешному обучению. Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Коррекционно – образовательная программа **«Чувства всякие важны, чувства всякие важны»** педагога – психолога – это коррекция нарушений эмоционально – волевой сферы, повышение осознанного восприятия ребёнком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально – личностной компетентности и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности.

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания. Это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания воспитания, особенности организации воспитательного процесса. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательные задачи программы, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей — социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года в соответствии с календарным учебным графиком. Таким образом, опираясь на программы, методические разработки, существующие нормативы в филиале образовательный процесс строится с учетом принципов развивающего обучения, научности, интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

	Образовательная область/ Образовательная деятельность		1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество в									
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям								1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи и обучение грамоте		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Формирование основ безопасности		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	0	0	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Физическая культура		2		3	108	3	108	3	108	3	108
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Парциальные образовательные программы											Речевая деятельность, 30 мин, четверг	
									Речевая деятельность, 25 мин, понедельник-среда			
					Познавательное развитие, 15 минут, пятница		Познавательное развитие, 20 минут, пятница		Познавательное развитие , 25 минут, понедельник		Познавательное развитие , 25 минут, пятница	
		ВСЕГО	10		11		12		15		16	

Режим дня холодный период года с 01.09.2023 г.-31.05.2024 г.

Виды деятельности	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приход детей в д/с, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.50	8.00-8.50	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20	8.50-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Организованная образовательная деятельность детей, занятия со специалистами	9.20-9.50	9.20-10.00	9.20-10.10	9.20-10.15	9.20-10.30
Самостоятельная деятельность	9.50-10.50	10.00-10.50	10.10-10.50	10.15-10.50	10.30-10.55
II завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.55-11.00
Самостоятельная деятельность	-	-	-	11.00-11.05	11.00-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия со специалистами	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.10	11.05-12.15	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность	11.50-12.20	12.00-12.20	12.10-12.20	12.15-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00	12.25-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность детей, занятия со специалистами	-	-	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.40	16.25-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.30-18.30
Самостоятельная деятельность	3ч 50мин	3ч	3ч	2ч 35мин	2ч 40мин
Прогулка		3ч	3ч	3ч	3ч

Режим дня в тёплый период года с 01.06.2023 г.-31.08.2023 г.

Виды деятельности	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём на улице, осмотр, самостоятельная деятельность (игры), утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Завтрак	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, подготовка к прогулке	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
Прогулка, занятия со специалистами	10.00-11.50	10.00-11.50	10.00-11.50	10.00-12.00	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.10	11.50-12.10	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.00-12.40	12.10-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, закаливание, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику,	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка, уход детей домой	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30
Самостоятельная деятельность	2ч 10 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин
Прогулка	4ч 40 мин	4ч 40 мин	3ч 40 мин	3ч 50 мин	3ч 50 мин

**Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок» на 2023-2024 учебный год**

Дни недели/ группы	Группа раннего возраста Бобринева Т.И.	2 младшая группа Булгакова Е.А.	средняя группа №1 Сабанова Е.А.	Средняя группа № 2 Фризен З.В..	Старшая группа Муханова Ж.Ж.	Подготовительная группа Потехина Л.А.
Понедельник	10.15-10.25 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.40-9.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.55-10.20 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.25-9.50 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.20-9.50 Познание ФЭМП 10.00-10.30 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 11.00-11.30 Физическая культура(В) 15.30-16.00 «Грамотейка»
		16.10-16.25 Физическая культура	15.45-16.00 Физическая культура			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
Вторник	10.00-10.10 Развитие речи 10.20-10.30 Физическая культура	9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.20-10.35 Развитие речи	9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.50-10.10 Развитие речи	9.25-9.50 Развитие речи 10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.50-16.15 Физическая культура	9.55-10.20 Развитие речи 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.15-15.40 Физическая культура	9.20-9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.00-10.30 Развитие речи и обучение грамоте 10.40-11.10 Художественно-эстетическое развитие: Музыка
	Формирование основ безопасности					
	9.55-10.10 Познание ФЭМП 10.15-10.25 Физическая культура	9.20-9.35 Физическая культура 10.00-10.15 Познание ФЭМП	9.45-10.05 Физическая культура 10.15-10.35 Познание ФЭМП	10.00-10.25 Познание ФЭМП 10.35-10.55 Физическая культура(В) 15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	10.00-10.25 Познание ФЭМП 11.05-11.35 Физическая культура(В) 16.05-16.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.20-9.50 Познание ФЭМП 10.00-10.30 Художественно-эстетическое развитие: аппликация 15.30-15.55 Физическая культура
Среда	Ребёнок в семье и обществе					
	9.50-10.00 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром 10.15-10.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие: аппликация	9.45-10.10 Познавательное развитие: ознакомление предметным окружением и социальным миром 10.20-10.40 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	10.15-10.40 Познавательное развитие: ознакомление предметным окружением и социальным миром 10.50-11.10 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация 15.30-16.00 «Грамотейка»	9.55-10.25 Познавательное развитие: ознакомление предметным окружением и социальным миром 10.35-11.05 Физическая культура
	Досуги и развлечения					
Пятница	9.40-9.50 Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.15-10.25 Физическая культура	9.20-9.35 Физическая культура 10.00-10.15 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром	10.15-10.35 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром 9.45-10.05 Физическая культура	9.25-9.50 Развитие речи 10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.45-16.10 Физическая культура	9.55-10.20 Развитие речи 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.10-15.35 Физическая культура	9.20-9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.00-10.30 Развитие речи и обучение грамоте 10.40-11.10 Художественно-эстетическое развитие: Музыка
	10	10	10	11	14	15

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	На улице				1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 – 40 мин
	Физкультминутки и (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно