

Кургина
Ирина
Владимир
овна

Подписано цифровой
подписью: Кургина Ирина
Владимировна DN:
сд=Кургина Ирина
Владимировна,
о=МБДОУ «Октябрьский
детский сад
«Светлячок», оо,
email=detskiysadsvetlyachok@m
ail.ru c=RU
Дата: 2024.08.29 14:28:57
+05'00

Учебный план

| № п./п. | Наименование разделов | Часы | | | Формы контроля |
|---------|---|-------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Техника безопасности, знакомство с бусинами, «Украшение причёски» | 8 | 2 | 6 | Игра «О чем говорит эта картинка?» - закрепление правил безопасности. Анализ работ. |
| 2. | Бусы для куклы | 8 | 2 | 6 | Выставка |
| 3. | Браслет, подарок для мамы | 8 | 2 | 6 | Выставка. |
| 4. | Солнышко | 8 | 2 | 6 | Выставка |
| 5. | Осьминожка | 8 | 2 | 6 | Открытый показ |
| 6. | Шнурок | 8 | 2 | 6 | Выставка |
| 7. | Оберег | 8 | 2 | 6 | Аттестация |
| 9. | Стрекоза | 8 | 2 | 6 | Выставка |
| 10. | Весенний цветок | 7 | 2 | 5 | Выставка |
| 11. | По замыслу | 1 | 0 | 1 | «Расскажи, что получилось» |
| | Итого: | 72ч. | 18ч. | 54ч. | |

Содержательный раздел

| №/№ | Тема | Задачи | Содержание |
|-----------------|--|---|---|
| Сентябрь | | | |
| 1. | Знакомство с бусинами, техникой безопасности. «Украшение причёски» | Познакомить с разнообразием бусинок (форма, цвет, размер). Знакомство с оборудованием для работы с бусинами, условиями хранения. Познакомить с техникой безопасности. Учить нанизывать бусинки (крупные) на мягкую проволоку. | 1. Загадка про бусинку «На нитку шарики собрали И в украшение связали. Теперь блещут они на ёлке Сквозь изумрудные иголки». 2. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять...» 3. Игровое упражнение «Дорисуй ряд». 4. Рассматривание рабочего материала (бусины, оборудование). Рассказ воспитателя о технике безопасности при работе с бусинами. 5. Упражнение «Собери цепочку» - простое нанизывание. 6. Зрительная гимнастика «Бабочка». |
| 2. | «Украшение причёски» | Закрепление техники безопасности при работе с бусинами. Учить действовать по образцу, чередуя детали. | 1. Игра «Найди бусинку». 2. Рассматривание готовых изделий из бусинок. 3. Задание «О чём говорит эта картинка?» - на закрепление правил безопасности при работе с бусинами. 4. Пальчиковая гимнастика «В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так И головки убирали». 5. Задание «Украсим причёску» (изображение). 6. Физпауза «Ветер дует нам в лицо». |
| Октябрь | | | |
| 1. | «Бусы для куклы» | Развивать координацию пальцев рук, слуховое внимание. | 1. Задание «Закрась только красным карандашом». 2. Рассматривание разных видов бус. |

| | | | |
|---------------|--------------------|--|--|
| | | | <p>3. Чтение «Я ношу со вкусом бантики и бусы. Выйду за околицу среди бела дня. «Ах, какая модница!» - скажут про меня.</p> <p>4. Изготовление бус для куклы.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Это пальчик хочет спать, Этот хочет танцевать. Этот хочет кашку кушать, Этот хочет сказку слушать. Этот хочет погулять, 1,2,3,4,5».</p> |
| Ноябрь | | | |
| 1. | «Браслет» | <p>Закрепить умение нанизывать бусинки на мягкую проволочку, закреплять её концы. Развивать связную речь, замысел.</p> | <p>1. Задание «Придумай сам» - составить цепочку на фетре из 2 видов бусинок.</p> <p>2. Массаж пальчиков при помощи карандаша (катание между ладошками).</p> <p>3. Задание «Собери браслет». «Сколько бусин есть у нас? Соберём мы их сейчас. Красный, белый, жёлтый, синий. Как нарядно и красиво».</p> <p>4. «Расскажи о своём браслете».</p> <p>5. Динамическая пауза под музыкальное сопровождение.</p> <p>6. Чтение и заучивание: «Я браслет тебе на ручку В день прекрасный застегну. С радостью и восхищеньем Я тебе его дарю».</p> |
| 2. | «Подарок для мамы» | <p>Упражнять в изготовлении браслета. Развивать</p> | <p>1. Игра «Загадки и отгадки» - подарок, праздник, мама.</p> |

| | | | |
|----------------|--------------|--|--|
| | | самостоятельность, фантазию. Воспитывать заботу и любовь к маме. | 2. Заучивание стихотворения для мамы: «Мой подарок самый лучший Будет он тебя хранить. На руке своей красивой Обещай всегда носить». 3. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 4. Изготовление браслета для мамы. 5. Закрепление стихотворения. |
| Декабрь | | | |
| 1. | «Солнышко» | Учить украшать изображение по своему усмотрению на мягкой проволоке. | 1. Задание «Нарисуй вторую половинку и закрась» - солнышко. 2. Вспомните и расскажите загадку про солнышко. 3. Массаж мячиками «ёжиками»: «По столу круги катаю, Из-под рук не выпускаю. Взад – вперед его качу, Вправо – влево, как хочу». 4. Изготовление поделки «Солнышко». 5. Подвижная игра «Солнышко и дождик» с поделкой. |
| Январь | | | |
| 1. | «Осьминожка» | Упражнять в развитии мелкой моторики пальцев рук. Учить закреплять концы проволоки в «узелок» путем скручивания. | 1. Слушание песенки про осьминожку. 2. Рассматривание картинки – осьминог. 3. Предложить детям подумать, как можно изготовить из бусинок осьминога и рассказать порядок действий, закрепить при помощи предложенного алгоритма. 4. Физпауза: «Ветер дует, задувает, волны в стороны качает. Осьминог на дне сидит и ногами шевелит. Чайка над водой летает и за рыбами ныряет. Под водой на глубине крокодил плывет в воде. |

| | | | |
|----------------|------------------------|--|--|
| | | | Осьминог на дне сидит и ногами шевелит». 5.Изготовление поделки. 6.Игры с осьминожкой. |
| Февраль | | | |
| 1. | «Шнурок» | Учить делать переплетения. | 1.Упражнение на развитие зрительной ориентации (найти самый длинный шнурок, самый короткий и т.д.). 2.Поделка «Коврик». 3.Физпауза «На одной ноге мы скачем, Как упругий звонкий мячик. На другой поскачем тоже Очень долго прыгать можем». 4.Плетение «Шнурок» - переплетение 2-я проволочками, вставляя бусинки поочередно. 5.Упажнение на координацию и осанку «Цапля». |
| Март | | | |
| 1. | «Оберег» | Дать детям понятие «оберег», работать вместе с педагогом по образцу. | 1.Рассматривание оберегов, их назначение. 2.Выбор по образцу для изготовления. 3.Пальчиковая гимнастика «В прятки пальчики играли и головки убирали. Вот так, вот так и головки убирали». 4.Изготовление оберега вместе с воспитателем. 5.Массаж кистей рук грецкими орехами. |
| Апрель | | | |
| 1. | «Стрекоза» с бантиками | Показать использование различных дополнительных материалов к бусинам для создания поделки. | 1.Задание «Найди лишнюю картинку». 2. Игра «Летает – не летает». 3.Изготовление поделки, используя прищепку. 4.Над водой летит, кружит, Лишь слегка чуть – чуть трещит. Знаю – это стрекоза, У неё огромные глаза». 5.Зрительная гимнастика «Стрекоза» (картотека |

| | | | |
|------------|-------------------|--|---|
| | | | зрительной гимнастики). |
| Май | | | |
| 1. | «Весенний цветок» | Учить работать с леской, бусинами меньшего размера. | 1.Аппликация «Цветок» - из полосок бумаги. 2.Игра «Загадки – отгадки» - про цветы. 3.Пальчиковая гимнастика «Разминаем пальчики вот так, вот так!» 4.Изготовлени цветка при помощи лески. 5.Массаж пальчиков с помощью мячей-ёжиков «Два козлѐнка мяч гоняли и другим козлятам дали». |
| 2. | По замыслу | Развивать замысел, фантазию. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | 1.Упражнение «На что это похоже?». 2. «Расскажи, что будешь делать. Что тебе понадобится». 3.Массаж карандашом. 4.Изготовление поделки по замыслу. 5.Задание на дом – какую поделку можно изготовить к лету. |
| 3. | Выставка поделок | Презентация опыта работы за текущий год. | |

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- знают технику безопасности; правила использования, ухода и хранения оборудования;
- знают основные приѐмы работы с бусинами;
- умеют выполнять отдельные операции и сборку изделия;
- умеют изготавливать простейшие поделки в соответствии с образцом;

Личностные:

- умеют доводить начатое дело до конца;
- проявляют интерес и желание к творчеству;
- проявляют фантазию.

Метапредметные:

- сформированы навыки взаимодействия со сверстниками в коллективе, в подгруппе;
- доброжелательны по отношению друг к другу.