**Конспект мероприятия, приуроченного к Дню герба РФ.**

(старший дошкольный возраст, 5-7 лет)

Цель: ознакомление дошкольников с историей происхождения герба России, его значением в прошлой и современной жизни.

Задачи:

*образовательные:*

-       закрепить и обобщить знания о государственных символах России – флаге, гимне, гербе;

-       активизировать словарный запас детей;

*развивающие:*

-       развивать познавательный интерес к истории нашего государства;

-       развивать нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию своей Родины;

*воспитательные:*

-        воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.

Оборудование: мультимедийный экран, презентация «День Государственного герба Российской Федерации», видеоролик «Сказка о двуглавом орле», флагшток, запись гимна РФ.

Ход беседы:

Воспитатель: ребята, перед тем как начать наше праздничное мероприятие прошу поднять флаг РФ.

*(Поднятие флага детьми, звучит гимн РФ).*

*1 СЛАЙД*

Воспитатель: Ребята, что такое Родина?

Дети: Это место, где ты родился, где живешь.

Воспитатель: А как называется наша Родина – страна, в которой мы живем?

Воспитатель: А какая она, наша Россия?

Дети: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, непобедимая.

Воспитатель:

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Россия – самая большая и прекрасная страна в мире. Но страна – это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия – это государство. Каждое государство обязательно имеет государственные символы, которые имеют особое значение для граждан страны. Вы знаете, какие символы у нашего государства? Назовите. *(Ответы детей).*

*2 СЛАЙД*

Воспитатель: 30 ноября отмечается День Герба Российской Федерации. Герб придумали наши предки, когда много времени проводили в боях.

*3 СЛАЙД*

В руках у воинов были щиты. Но в разгар боя воинов трудно было различить: где свои, а где враги. И тогда было решено наносить знак на щит. Щит с таким знаком стали называть гербом. Настоящие гербы появились именно у рыцарей. Рыцари очень дорожили своими гербами, передавали своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить. Уже давно нет рыцарей, современные воины не используют щиты, но гербы остались. Все государства имеют свой герб.

*4 СЛАЙД*

         Государственный герб Российской Федерации является символом единства народов России. Ребята, давайте рассмотрим герб Российской Федерации. Что представляет собой Государственный герб России?

*5,6 СЛАЙД*

Орел издавна считался царем птиц, то есть – это царский символ.

Орел-символ победы.

*7-16 СЛАЙД*

·        Четырехугольный с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности щит красного цвета.

·        На щите золотой двуглавый орел, поднявший вверх распущенные крылья. Это значит, что Россия всегда готова защитить себя от врагов.

·        Орёл двуглавый: одна голова смотрит налево, другая – направо.

Высунутые язычки у орла – символ сильного государства.

·        Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, соединенной лентами. Короны над головами орла рассматриваются как символы республик, краев, областей.

·        В правой лапе орла скипетр – знак верховной власти; в левой лапе орла держава – символ власти монарха (держава – золотой шар с короной или крестом сверху). Скипетр и держава означают сильную власть, защиту государства и его единство.

·        На груди орла красный щит. На щите серебряный всадник в синем плаще на белом коне, поражающий серебряным копьем черного дракона

·        Всадник на коне – это не просто воин – это Георгий Победоносец. На поклонной горе в Москве стоит белокаменный храм Георгия Победоносца. Рыцарь на белом коне поражает черного змея. Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает зло. Как говорится в сказках: добро побеждает зло.

Наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом. Ребята, где можно увидеть Государственный герб России?

*Ответы детей*

*17,18,19 СЛАЙД*

Воспитатель:   Государственный герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах, давая всем, кто видит эти бумаги, понять, что они важные и государственные. Например, государственный герб украшает все указы Президента России. Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством.

         Герб можно увидеть на важных государственных зданиях, где находятся органы власти,  на денежных знаках, на государственных наградах. На пограничных столбах.

*20 СЛАЙД*

Воспитатель: Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Сказка о двугдавом орле».

***Просмотр видеоролика.***

Воспитатель: Посмотрите на слайд и найдите герб РФ.

*22 СЛАЙД*

Воспитатель: Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к самому государству, к Отечеству. Поэтому отношение к символам государства должно быть уважительным. Оскорбление Государственных символов – это равносильно оскорблению государства, его народа, его истории и культуры.

«У России герб красивый…»  (О. Емельянова)

У России герб красивый,
Полный гордости и силы –
Золотой орел двуглавый
Держит скипетр и державу.
С запада и до востока
Крылья он простер широко.
Три над ним короны реют,
И копьем пронзает змея
Всадник на его груди:
Зло придет – не пощадим!
В этом деле нам подмога –
Правда, честь и вера в Бога!

**Анализ:** Почему Иван III выбрал в качестве символа орла?

Что такое скипетр? Что означает изображение всадника на гербе? В каких случаях используется герб России?

Воспитатель: А теперь прошу ребят (…) опустить флаг РФ.

*(Спуск флага под гимн РФ).
 Составила: ст. воспитатель Мананникова Т.В.*

*Ноябрь, 2024г.*