МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок»

**Примерная программа воспитания региональной базовой площадки**

Целевая аудитория: заведующий, старший воспитатель, воспитатели дошкольного учреждения.

Сроки реализации: 2022 – 2023 г.г.

*«Нет такой стороны воспитания на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности. Которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственного окружающего ребёнка мира… Тот, кому удастся создать такую обстановку облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребёнок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет самосовершенствоваться из самого себя, от природы…»*

*Е.И.Тихеева*

**Пояснительная записка**

Базовая площадка по обобщению результатов апробации и внедрению программы воспитания в образовательных организациях Оренбургской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, функционирует на базе **МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок»** на основании приказа министерства образования Оренбургской области  от 15.09.2021 № 01-21/1486 «Об утверждении региональных базовых площадок».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методические рекомендации «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года нацелили работников дошкольного образования на разработку рабочих программ воспитания в дошкольных учреждениях.

Развитие личности - процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» — то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития. Каковы будут результаты его развития будет зависеть от педагогов в свете сложившихся современных условий, требований - приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

**Цель:** организация методической поддержки, повышения профессиональной компетентости и творческого роста педагогических работников.

**Задачи:**  
1. Создание условий для повышения педагогической компетентности в проблеме воспитания детей дошкольного возраста.

2. Накопление базы практикоориентированных методических разработок в теме воспитания детей дошкольного возраста.

3. Накопление, систематизация и распространение опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

**Основные направления деятельности:**

Нормативно – правовое обеспечение.

Обобщение и распространение опыта работы по внедрению рабочей программы воспитания.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

**Прогнозируемые результаты:**

- осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений;

- обеспечение методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций;

- обобщение и распространение методических материалов, разработанных и оформленных в рамках данной площадки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Основная цель | Сроки проведения | Ответственные | Прогнозируемый результат |
| 1. **Создание организационно-управленческих и информационных условий** | | | | | |
| 1 | Работа творческой группы по реконструкции рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОУ | Разработка календарного плана программы воспитания | Август,  2022 | Заведующий, творческая группа | Программа воспитания |
| 2 | Работа сайта ДОУ, как постоянно действующего специального раздела по вопросам воспитания, освещения работы по внедрению и апробации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы  Обеспечение содержательного наполнения данного раздела сайта | Разместить информацию о программе воспитания на стендах и сайте детского сада. | Сентябрь,  2022 | Заведующий, творческая группа | Раздел на сайте ДОУ |
| 3 | Планирование совместной работы с социальными партнерами ДОУ | Составление плана работы | Август, сентябрь  2022 | Заведующий | План работы |
| **2.Обеспечение качества образования** | | | | | |
| 4 | Провести мониторинг качества воспитательной работы в ДОУ «Плюсы и минусы реализации рабочей программы воспитания» | Проанализировать содержание воспитательной работы в ООП.  Проанализировать социокультурное пространство детского сада и потенциальных партнёров-участников воспитательной работы | Май 2022 | Педагоги | Аналитическая справка по итогам мониторинга |
| 3. **Обеспечение научно-методического сопровождения педагогов РБП по вопросам деятельности площадки** | | | | | |
| 5 | Круглый стол  «Под защитой закона» | Изучение нормативных документов, специфика учёта нормативно – правовой базы в работе ДОУ. | Ноябрь,  2022 | Заведующий | Методические рекомендации |
| 6 | Семинар – практикум «Современные подходы к формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью»» | Повышение компетенции педагогов | Февраль,  2023 | заведующий | Обобщение опыта работы |
| **4. Организация деятельности региональной (базовой) площадки по диссеминации инновационных идей** | | | | | |
| 7 | Семинар «Реализация проектной деятельности с дошкольниками по патриотическому воспитанию» | Смотр – конкурс проектов | март,  2023 | педагоги | Методические рекомендации |
| 8 | Семинар – практикум «Роль инноваций в совершенствовании воспитательной работы с детьми в ДОУ» | Представление опыта работы | апрель,  2023 | педагоги | Создание банка инновационного опыта |

**Механизмы деятельности базовой площадки:**

Активные: самообразование, рефлексия.

Интерактивные: мастер-класс, деловые игры, круглый стол, семинар – практикум, анализ, индивидуальное консультирование.

Пассивные: презентация, семинар, видео-просмотр материалов.

**Ресурсное обеспечение деятельности базовой площадки:**

1 Создание нормативно-правовых условий:

* изучение нормативно-правового обеспечения внедрения рабочей программы воспитания;
* разработка плана мероприятий.

2 Создание кадровых условий:

* повышение квалификации педагогических работников повопросам внедрения рабочей программы воспитания;
* участие педагогических кадров в мероприятиях.

3 Создание информационно-методических условий:

* изучение в коллективе базовых документов;
* создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение рабочей программы воспитания;
* размещение на сайте ОУ информации о процессе реализации рабочей программы воспитания.

4 Создание материально-технических условий:

* приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с программой воспитания и календарным планом работы к ней;
* оснащение развивающей среды в соответствии с программой воспитания;

5.Организация консультационного центра на базе дошкольного образовательногоучреждения.

**Нормативно – правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 3 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии

развитиявоспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

1. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации иосуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России31.08.2020 N 59599).
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания иобучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
3. «Примерная программа воспитания», которая была разработана сотрудниками Институтастратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решениемФедерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня2020 г. № 2/20);
4. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 09.09.2021 № 01-05/192 «О методическом сопровождении реализации рабочих программ воспитания».
5. Приказа Министерства образования Оренбургской области  от 15.09.2021 № 01-21/1486 «Об утверждении региональных базовых площадок».
6. Рекомендации областного августовского совещания работников образования «Образование – 2021: управление качеством в условиях изменений» от 18.2021 года.
7. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993г.

**Организация управления программой и контроль за её реализацией.**

1. Отчёт о деятельности базовой площадки ежеквартально.
2. Сбор банка данных о продуктах программы по мере реализации мероприятий.