

## «Роль игровых технологий в речевом развитии младших дошкольников»

Роль игровых технологий в речевом развитии дошкольников заключается в том, что они делают процесс обучения более занимательным и интересным, а значит, более эффективным, помогают развивать речь дошкольников.

**Пальчиковые игры.** Инсценировка стихов, потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев развивает мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров.

Известно, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики рук: если она соответствует возрасту, то и речевое развитие детей находится в пределах нормы. Поэтому важно включать упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук не только в образовательную деятельность, но и в свободную деятельность детей, в каждую свободную минутку режимных моментов.

Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка.  
Этот пальчик – это я.  
Вот и вся моя семья!



*(Дети поочередно зажимают пальчики в кулачок, начиная с большого. Раскрыв пальчики на последнюю фразу.)*

**Подвижные игры.** Формируют чёткость и ритмичность произношения, вызывают эмоциональный отклик.

Стихотворный текст определяет ход игры, регулирует двигательную деятельность детей, их поведение. Движения с речевым сопровождением воспитывают чувство красоты, умение прислушиваться к каждому слову педагога, активизирует внимание.

Кошка мышку сторожит,  
Притворилась, будто спит.  
Подойдём, её разбудим  
И посмотрим, что же будет.

*(Дети стайкой идут к «кошечке», по окончании слов убегают.)*

**Сюжетно-ролевые игры.** В ходе проведения сюжетно-ролевых игр малыши, в первую очередь, понимают и запоминают действия с предметами, название предметов, впоследствии называют их. У детей далее формируются навыки общения. Это сюжетно – ролевые игры такие, как «Мама кормит малыша», «Полечим куколку» и другие. Действия развиваются 1 или 2, не более.

**Настольно-печатные игры.** Дети усваивают и закрепляют знания в практических действиях и с предметами, и с изображением на картинках. Учатся проговаривать действия, называют предметы или живые объекты. Например, игра «Мамы и детки», игры с пирамидками, с сортерами различного вида.

**Хороводные игры и игры с пением.** Дети действуют, слушают, понимают речь взрослого, учатся согласовывать слова с движениями.

Зайка-зайка, маленький зайка.  
Длинные ушки, быстрые ножки.  
Зайка, зайка, маленький зайка,  
Деток боится, зайка – трусишка.

*(Дети стоят по кругу или стайкой, показывая «ушки», свои ножки, присаживаются на корточки.)*

**Театрализованные игры.** Это обыгрывание с помощью игрушек литературных произведений. Например, стихи А.Барто «Игрушки», З.Александровой «Мой мишка» и другие. Это использование фланелеграфа или настольного театра для показа сказок. Дети могут вместе с педагогом проговаривать часто повторяющиеся фразы. Например, «тянут-потянут». Или отдельные слова. Например, из сказки о курочке Рябе. Яичко упало - «бах» и разбилось. Можно использовать и магнитные фигурки, и фигурки из фетра.

Используя в своей работе разные виды театров в соответствии с возрастом, дети слышат интонационную выразительность речи: темп, высоту голоса, силу голоса, вопросительные восклицательные нотки. Что вызывает интерес у детей, желание слушать и запоминать.



**Игры с язычком или артикуляционная гимнастика.** Данный вид необходимо включать как можно чаще и в образовательную деятельность, и в режимные моменты. Работа органов речевого аппарата (язык, губы) помогает натренировать губы, язык, нёбо и другие мышцы, участвующие в процессе звукопроизношения. Все артикуляционные органы связаны с мозговой деятельностью человека, поэтому гимнастика способствует не только грамотной и красивой речи, но и развитию других психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения.

Кроме того, своевременные занятия артикуляционной гимнастикой способствуют тому, что многие дети могут самостоятельно научиться говорить чисто и правильно, что позволяет впоследствии не прибегать к помощи специалиста-логопеда.



Таким образом, использование игровых технологий помогает организовать работу интереснее и разнообразнее, поддерживает интерес детей на протяжении всего обучения и воспитания, оказывает влияние на быстроту запоминания, понимания и усвоения программного материала, развивает речь детей.

Составила: ст. воспитатель Мананникова Т.В.  
Январь, 2025г.