Конспект открытого мероприятия **«Миссия – милосердие»**

для детей подготовительной группы (6-7 лет)

*(образовательная область: социально – коммуникативное развитие, направление - духовно-нравственное)*

Разработала: ст. воспитатель

Мананникова Т.В.

Декабрь, 2024г.

**Цель:** формирование представлений о милосердии у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Обучающие: учить находить аргументы для доказательства собственного мнения, давать оценку нравственным поступкам людей.

Развивающие: развивать связную речь, уметь поддерживать диалог, развивать познавательную активность.

Воспитывающие: побуждать проявлять чувство милосердия к окружающим людям, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно, искренне.

Словарная работе: ознакомление с новым словом «милосердие», забота, доброта, умение прощать, жалость, сочувствие, притча.

**Оборудование:** м/ф «Просто так», видеоролик «Миссия – милосердие», телевизор, иллюстрации к притче, смайлики по количеству детей, картинки к игре «Добрые/плохие поступки», доска переносная, заготовки к поделке по количеству детей (сердечки, ладошки), клей – карандаш по количеству детей, дощечки для работы с клеем, поделки цветов.

**Организация детей:** мероприятие проводится в групповой комнате, дети сидят на стульчиках полукругом перед экраном и навесной доской, работа группой и подгруппами.

**Предшествующая работа:** тематические дни – день инвалида, день волонтера, день Героя – беседы, возложение цветов к Вечному огню, памятнику участникам локальных войн на Аллее Славы, просмотр презентации «День героев Отечества», рассматривание иллюстраций, помощь деткам первой младшей группы при одевании, на прогулке, изготовление плаката «Мы вместе» ко Дню инвалида, чтение притчей «Всё в твоих руках», «Почему одному плохо», «Притча о добре и зле», изготовление цветов.

**Пояснительная записка.**

Настоящее мероприятие предназначено для воспитателей старших возрастных групп в целях реализации ФОП ДО образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в направлении «духовно-нравственное». Используются технологии – здоровьесберегающая (командная подвижная игра, смена деятельности детей, отсутствие статичности), технологии развивающего и проблемного обучения (активное познание, обсуждение, изготовление поделок), игровая технология (дидактическая игра «Добрые и плохие поступки», командная игра), технология ИКТ (просмотр мультфильма, видеоролика). В ходе мероприятия дети взаимодействуют группой и подгруппами, с педагогом и с друг с другом. Данное мероприятие обогащает представления детей о нравственных качествах людей, таких как милосердие, сострадание, помощь, забота, сочувствие и другие, их проявление в поступках и взаимоотношениях по отношению к людям, природе. Дети закрепляют знания о волонтёрстве, значимости волонтёрского движения.

Данное мероприятие показывает сопричастность всех участников образовательного процесса - детей, родителей, педагогов, а также сотрудников детского сада к событиям в стране (СВО); способствует развитию в детях понимания чувств других, сопереживания, пополнению словарного запаса дошкольников.

**Ход мероприятия:**

*Приветствие гостей:*

Придумано кем-то, просто и мудро

При встречах здороваться: «Доброе утро!»

- Доброе утро солнцу и птицам!

- Доброе утро нашим гостям!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: ребята я вам предлагаю посмотреть **мультфильм «Просто так».**

*(Просмотр мультфильма).*

Воспитатель: ребята, какое правило можно сформулировать после просмотра этого мультфильма?

*(Совершать добрые поступки можно просто так).*

Кто научил животных совершать добрые поступки просто так? *(Мальчик).*

Воспитатель: человек – самое разумное существо на земле, и только его наделили такими качествами, как любовь, сострадание. Человек пришёл на эту землю, чтобы творить добро, заботиться о братьях своих меньших, об обиженных и обездоленных. Ему свойственно раздавать тепло души своей, частичку своего сердца, быть милосердным.

Ребята, а как вы понимаете слово «милосердный»? *(Рассуждения детей).*

*Активизация слова «милосердный».*

Воспитатель: какие слова вы услышали в слове «милосердие»? *(Рассуждения детей).* Милосердие - это милость сердца. Милость - идущая от сердца всегда бескорыстна. Милосердие – это готовность делать добро, это сочувствие, сострадание. Милосердие – это готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду. Это сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, животным, природе.

Кого мы можем назвать милосердным человеком? *(Рассуждения детей)*

Воспитатель: милосердие – это доброта, которая выражается в хороших поступках.

Представьте себе такую **ситуацию.**

Вова гулял во дворе. Прямо перед ним на землю упал плюшевый мишка. Вова посмотрел наверх: на втором этаже было открыто окно. Вова поднял мишку, он давно мечтал о таком. Вова смотрел на мишку и думал.

- Как вы считаете, о чем думал Вова?

- Какое решение принял Вова?

- Как вы оцениваете поступок мальчика?

Воспитатель: ребята, посмотрите на доску, что вы заметили?

*(Подходят к мобильной доске).*

*Проводится игра* ***«Добрый поступок».***

*На доске с обеих сторон прикреплены картинки хороших и плохих поступков. Разделившись на две группы, детям нужно выбрать смайлик и прикрепить на картинку, на которой изображен хороший поступок. Впоследствии дети перепроверяют друг друга.*

Воспитатель: молодцы! Замечательно справились. Присаживайтесь. Всем детям рассказывают сказки, а я вам расскажу притчу. Притча – это короткий поучительный рассказ, который содержит житейскую мудрость.

**Чтение притчи**

*(показ притчи с использованием магнитной доски)*

«Вырос в поле цветок. Радовался солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни. А еще тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека. Рос он, рос. И вдруг шел мимо мальчик и сорвал его. Просто так, не зная даже зачем. Скомкал и выбросил на дорогу. Больно стало цветку, горько. Мальчик ведь даже не знал, что ученые доказали, что растения, как люди, могут чувствовать боль. Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни…Последнее о чем цветок подумал - что все – таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжог бы себе руку.

А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно…»

Воспитатель: ребята, чему учит притча? *(Рассуждения детей).*

Воспитатель: цветок переживал и заботился не о себе, а о мальчике. Милосердие – это любовь и сострадание. Это значит обиду свою забыть и того, кто обидел простить. Это все живое на свете любить и жалеть.

Воспитатель: у нас нет возможности всем делать добро, но есть возможность никому не причинять зла.

Дети, а чем мы с вами можем помочь мальчику? *(рассказать ему о хороших поступках, поделиться добрыми делами).*

Воспитатель: давайте посмотрим на наш умный экран. Что он нам покажет?

*Слайд 1:* женщина помогает слепому мужчине перейти дорогу.

*Слайд 2*: помощь на пожаре.

Слайд 3: помощь на СВО – фото – дети, родители, сотрудники детского сада.

*Дети с помощью вопросов воспитателя дают характеристику поступков.*

**Воспитатель: сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть и поиграть.**

**Проводится коммуникативная игра «С другом мы играем» (слова Н. Караваевой)**

***Дети стоят парами по кругу, один во внешнем кругу, другой – во внутреннем, друг к другу лицом.***

***Произносят слова:***

С ДРУГОМ МЫ ВСЕГДА ИГРАЕМ – (хлопки ладоней о ладони)  
С ДРУГОМ ОБНИМАЕМСЯ – (обнимаются)  
ДРУГУ РУКУ ПОЖИМАЕМ – пожимают друг другу правую руку  
К ВЕЧЕРУ – ПРОЩАЕМСЯ – машут "До свиданья" и тот, кто стоит во внешнем кругу, перебегают по часовой стрелке к следующему.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, как называют людей, которые проявляют истинное милосердие, желание приносить людям пользу, не думая о вознаграждении? Правильно, это волонтёры. Я вам предлагаю посмотреть видеоролик и вспомнить, кто такие волонтёры.

**Просмотр видеоролика «Миссия – милосердие»** *(дети отвечают на вопросы по ролику: кто такие волонтёры? Кому оказывают помощь волонтёры?).*

**Анализ:** ребята, о чём мы сегодня с вами говорили? Что означает слово «милосердие»?

Воспитатель: а теперь встаньте в круг, возьмитесь за руки – это руки друга. Положите руки на плечи. Это плечо друга, на которое можно опереться в трудный момент.

Делайте людям добро, а не зло, любите, уважайте друг друга, будьте готовыми прийти на помощь в любую минуту.

Помните: добрые дела живут вечно!

Воспитатель: а сейчас на память приготовим подарки нашим гостям.

*Практическая самостоятельная работа детей по изготовлению открытки.*

*По окончании дети вручают поделки гостям и прощаются.*

<https://rutube.ru/video/f3fa91cfc1414aaa8e41182c8afc4327/> ссылка на мультфильм «Просто так».

<https://rutube.ru/video/d77a5b2cc99003baf949961c1d7b4c30/?playlist=478055> ссылка на видеоролик «Миссия – милосердие».