МБДОУ «Октябрьский детский сад «Светлячок»

**Родительское собрание «Под защитой закона»**

Семья – это крохотная страна.
И радости наши произрастают,
Когда в подготовленный грунт бросают
Лишь самые добрые семена!
**Э.Асадов**

**Цель:** просвещение родителей с нормативными документами, осуществляющими защиту прав и достоинств ребенка.

**Задачи:** познакомить с основными законодательными актами; формировать чувство ответственности за своего ребёнка.

**Оборудование:** картинки к «Декларации прав ребёнка», мультимедийный проектор, презентация «Нормативно – правовые документу по защите прав ребенка», памятки для родителей, памятки для родителей, поделки «Сердечки», анкеты для родителей «Защита прав детей в семьях воспитанников».

**Приглашенные:**

**Ход собрания:**

*(Перед собранием по приходу родители заполняют анкету).*

Заведующий: Уважаемые родители! В преддверии праздника «Дня мам», мы хотели бы вас поздравить с предстоящим праздником, пожелать доброго здоровья, успехов в воспитании ваших детей и всех благ. *(Дети читают стихи, исполняют песню – подготовительная группа).*

На свете Добрых слов

Живёт немало,

Но всех добрее

И нежней одно –

Из двух слогов

Простое слово «ма-ма»,

И нету слов,

Роднее, чем оно!

*Автор: И. Мазнин*

Ничего милее нет

Маминой улыбки –

Словно вспыхнет солнца свет,

Мрак развеет зыбкий!

Словно хвостиком блеснет,

 Золотая рыбка –

Радость сердцу принесет

Мамина улыбка!

*Автор: Т. Шорыгина*

Мне с тобою повезло, мамочка родная.

На сто тысяч «почему?», все ответы знаешь.

Ты поможешь мне с «французским» и задачку ты решишь,

С мудрым жизненным советом мне навстречу поспешишь.

Очень я горжусь тобою, но скажу, всем не тая,

Лишь за то люблю тебя, я, что ты мамочка моя!

*Автор: А. Валеева*

 *Звучит песня в исполнении детей подготовительной группы «Мама» из кинофильма «Вол и семеро козлят».*

*ДЕТИ БЕГУТ И РАЗДАЮТ ВСЕМ ПОДЕЛКИ «Сердечки»

Выступление заведующей по нормативно – правовой базе по защите прав ребёнка.*

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время, это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав.

Жизнеобеспечение детей и защита детства относятся к приоритетным стратегическим задачам экономической и социальной политики государства, решению которых в последнее время постоянно уделяется внимание.

Ребенок верит в любовь и доброе отношение взрослых к нему и в свою очередь рассчитывает на их любовь и защиту.

В 1989 году Генеральная Ассамблея ООН приняла **Конвенцию о правах ребенка.** Она состоит из 54 статей, которые раскрывают права каждого человека от рождения до 18 лет на выживание, развитие, защиту от эксплуатации и насилия и других форм злоупотребления.

Конвенция ООН о правах ре­бенкадает определение понятия «жесткое обращение» и определяет меры защиты и признание права каждого ребенка.

**Конституция РФ** закрепила положение о том, что детство находится под защитой государства. Утвердила основные гарантии жизнеобеспечения детей, включая охрану здоровья, возможность получения образования, право на жилье, социальное обеспечение и т.д. Таким образом, Конституция РФ признает и гарантирует права и свободы человека согласно общепринятым нормам международного права.

[**"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)**](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, [формы](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_422428/affd388ac5d286d2ddbd5a1fc91c0d9b0bc06984/#dst100272) получения детьми образования и [формы](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/6ef44561bc44714ff21426ceca1e8390b9e970cf/) их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

**Семейный кодекс РФ** ( ст.63) предусматривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное жестокое. грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, их оскорбление или эксплуатацию.

Важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных последствий.

Если раньше система общественного воспитания фактически снимала с семьи ответственность за воспитание ребенка и родители целиком полагались на детский сад и школу, то в настоящее время согласно Семейному кодексу РФ ( ст. 63) оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, подчеркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка.

Защита прав и интересов детей возлагается на родителей, но она не должна осуществляться в противоречии с интересами ребенка. Обеспечение интересов детей является предметом основной заботы родителей.

**Семейный кодекс РФ** гаранти­рует права ребенка и применяет меру: «лишение родительских прав\* при непосредственной угрозе жиз­ни и здоровью ребенка.

*Выступление инспектора по делам несовершеннолетних Октябрьского района Батуриной Н.*

Заведующий: Жестокое обращение с детьми влияет на их дальнейшую жизнь, меняет психику, они иначе воспринимают окружающую их действительность, иначе думают, ведут себя.

Недаром врачи-психиатры считают, что чаще всего их пациентами становятся люди, пережившие хронический недостаток любви. Мы недооцениваем роль детских переживаний. Обследование большой группы лиц, осужденных за тяжелые преступления, сотрудниками НИИИ МВД показало, что 80-85% преступников не имели эмоциональных контактов, то есть нормальных теплых отношений со своими родителями в детстве.

 **Уголовный кодекс РФ** предус­матривает ответственность за со­вершение насилия в отношении не­совершеннолетних граждан.

**Закон РФ «Об образовании в РФ»,** *федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012г..* В статье 44 настоящего закона говорится, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребёнка. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушения их развития.

Закон РФ «Об образовании»утверждает право ребенка на ува­жение его человеческого достоин­ства.

**Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»** *от 24.07.1998г. №124-ФЗ.*гласит: «Жестокое обраще­ние с детьми, физическое и психоло­гическое насилие над ними запре­щены». Закон гарантирует защиту детей от факторов негативно влияющих на их физическое, психическое, духовное и нравственное развитие. В дополнение закона – ребёнок не имеет право находиться на улице с 22 часов до 6 утра.

*Выступление педагога- психолога Белишовой С.В.*

Агрессивное поведение взрослых, отрицательные ценности и черты характера становятся для ребенка предметом подражания. Если обра­тить внимание на слова и действия ребенка, легко понять особенности взаимоотношений взрослых в се­мье. Замечено, что в наибольшей степени агрессивность ребенка про­является в игре с куклами, по отно­шению к младшим и физически сла­бым детям, к животным и т.д.

Нелюбовь, неприязнь к ребенку родителей вызывает у него ощуще­ние беззащитности, собственной не­нужности и соответственно агрес­сивные проявления.

Интересно отметить расхождения в ответах детей и их родителей о наиболее типичных способах воспи­тательного воздействия. Оно на­глядно показывает, что родители от­дают себе отчет, какие методы были бы наиболее действенными и ра­зумными, но на практике применяют способы более простые и привыч­ные — физические наказания и ру­гань.

Наблюдения свидетельствуют о значительном количестве семей, где отношения строятся на основе сохра­нения видимой благожелательности, но ребенок беспомощен, жизнь его наполнена чувством тревоги. Такое состояние наносит ущерб сначала психическому, а затем и физическому здоровью ребенка.

При современном уровне развития массовых коммуникаций и информационных технологий, родители и учителя зачастую не имеют возможности оградить детей от негативной и вредной для них информации. Переизбыток жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации может сформировать у детей искаженную картину мира и неправильные, порой даже опасные жизненные установки.

21 декабря 2010 года Государственной Думой был принят [**Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» N 436-ФЗ**](https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2012/12/11/o-zashchite-detey-ot-informatsii-prichinyayushchey)(одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 г.) и был подписан бывшим президентом Дмитрием Медведевым.

Законом введен запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение. Недопустимо бесконтрольно распространять информацию, способную вызвать у детей желание употреблять наркотики, алкоголь или побуждающую к причинению вреда своей жизни и здоровью.

Закон вводит единые нормы для СМИ, книг, аудиовизуальной продукции, компьютерных программ и баз данных, затронув интернет и мобильный контент. Согласно статистике, именно российские дети больше всех страдают от психологического давления в интернете. Новая классификация информационных и развлекательных продуктов должна оградить детскую психику от травмирующего опыта.

Как заявляют психологи, восприняв предосудительную информацию, маленький ребенок может получить травму на всю жизнь, что потом выльется в антисоциальное поведение во взрослой жизни или даже психическое расстройство. Понять, что тот, или иной продукт опасен, помогут так называемые знаки информационной продукции, представляющие собой графическое или текстовое обозначение классификации.

Закон делит несовершеннолетних на возрастные группы: до 6 лет, от 6 до 12 лет, от 12 до 16 лет, и старше 16 лет.

Закон предлагает использование знака информационной продукции в виде цифр в углу кадра в начале трансляции телепрограммы, а также при каждом возобновлении трансляции после перерывов.

По мнению законодателей, это существенно упростит родителям процесс контроля над тем, что смотрят их дети. «Например, увидев отметку «18+», родитель может попросить ребенка переключить канал».

Также документ запрещает показ опасных для психики ребенка программ с 4 до 23 часов по местному времени. А с 1 сентября 2012 года все интернет-кафе и клубы обязаны использовать программно-аппаратные средства блокировки опасной информации. Журналы же с «плохими картинками» должны продавать только в запечатанных упаковках.

Закон, разумеется, не преследует целей оградить детей от проблем и сложностей современной жизни и создать иллюзию, что в мире не существует зла, насилия, смерти. Но доносить до детей такого рода информацию необходимо тогда, когда они способны ее понять и принять, и в такой соответствующей их возрасту деликатной форме, чтобы эта информация не причинила вред их психическому здоровью. Например, даже маленьким детям можно рассказывать о насилии, но выражая при этом сострадание к жертве и при условии, что в итоге добро обязательно побеждает зло.

Согласно закону, оценивать, способна ли та или иная информационная продукция причинить вред здоровью и развитию детей, будут эксперты, имеющие высшее профессиональное образование и обладающие специальными знаниями в области педагогики, возрастной психологии, возрастной физиологии и детской психиатрии.

Сведения, полученные в результате классификации информационной продукции, указываются ее производителем или распространителем в сопроводительных документах на информационную продукцию и являются основанием для размещения на ней с соблюдением требований соответствующих технических регламентов знака информационной продукции и для ее оборота на территории Российской Федерации.

В таких средствах массовой информации, как телевидение, радио и печатная продукция размещение информационных знаков можно проконтролировать.

С информацией, размещенной в телекоммуникационных сетях, дело обстоит значительно хуже. Массовое бесконтрольное размещение информации в Интернет невозможно проконтролировать и оценить возможный вред, который эта информация может нанести здоровью и развитию детей. В настоящее время практически любой человек может выложить в Интернет текстовую, аудио- или видеоинформацию. Участились случаи размещения в сети видеосъемок, снятых школьниками на мобильные телефоны или фотографий откровенно жестокого, циничного и аморального характера.

Мы, педагоги призываем вас, родителей, в это сложное время контролировать свободное время вашего ребенка. Конечно, не доводить до абсурда, поставив жизнь ребенка под тотальный контроль, а постараться сформировать доверительные отношения со своим ребенком, чаще беседовать с ним, в дружеской беседе можно узнать любую информацию: с кем ребенок дружит, чем интересуется, какие отношения в школе с друзьями, учителями.

В напоминание вам хотели бы раздать памятки – *раздача памяток.*

Ведущий: Нашу сегодняшнюю встречу я хочу завершить прекра­сным стихотворением:

Язык чужой обиды и печали

Волшебник изучает с детских

лет,

Его вселять надежду обучали —

И это основной его предмет.

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!

Здесь хитрости вовсене нужно

особой.

Понять и исполнить желанье другого —

Одно удовольствие, честное слово!

Таким волшебником может стать каждый из вас. Главное — захо­теть. Важно научить свое сердце быть чутким и добрым, окружить за­ботой и вниманием своих детей.

«В жизни есть три вещи, которые не возвращаются: время, слово и возможности, поэтому не теряйте времени, подбирайте нужные слова и не упускайте возможности достойно поучаствовать в воспитании ваших детей!»

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Памятка для родителей об**

**информационной безопасности детей**

Определение термина «информационная безопасность детей» содержится в Федеральном законе № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Согласно данному закону «информационная безопасность детей» - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

*К информации, распространение которой ограничено среди детей относится:*

информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т.ч.

представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

**Наказывая, подумай: «Зачем?!»**

**7 правил для всех**

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако наказывающий забывает подумать…

2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, не наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай».

3. За один раз – одно. Даже если проступков совершено сразу множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не поодиночке – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!

Наказание – не за счет любви, чтобы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.

4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные чересчур последовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о

возможной безнаказанности не так страшен, ка риск задержки душевного развития.

5. Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала.

6. Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание содействует только в обратную сторону!

7. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения…

Разработала: старший воспитатель

Мананникова Т.В.

Ноябрь, 2022г.

